ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: PAULA SOFIA BRICEÑO NIEVES	Edad: 2 AÑOS
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1098411683
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Paula ha demostrado especial interés por las experiencias que involucran movimiento, exploración y juego corporal, donde disfruta de correr, desplazarse por diferentes espacios y participar en circuitos motores, evidenciando entusiasmo al interactuar con túneles y aros, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas, el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial. Durante la actividad de tiro al blanco en el día diferente logró acertar en varias oportunidades, demostrando avances significativos en su coordinación visomotora, precisión, control de movimientos y capacidad para dirigir sus acciones hacia un propósito determinado. En los espacios de juego compartido manifiesta habilidades sociales importantes, especialmente con las compañeras (os), disfrutando de juegos simbólicos relacionados con el cuidado de bebés, en los cuales pone en práctica su imaginación, expresión afectiva y capacidad para representar situaciones de la vida cotidiana. Frente al seguimiento de instrucciones, en algunos momentos requiere acompañamiento y recordatorios para mantener la atención y cumplir las orientaciones dadas por la profesional; sin embargo, cuando se encuentra motivada y con disposición, demuestra una excelente capacidad para escuchar, comprender y seguir las indicaciones. En relación con el proceso de alimentación, presenta una actitud favorable frente a los alimentos ofrecidos y consume de manera adecuada las preparaciones durante la jornada, mientras continúa fortaleciendo hábitos y normas de comportamiento en la mesa, como mantener el orden y la limpieza, utilizar apropiadamente la cuchara y centrar su atención en el momento de la alimentación. Asimismo, presenta un vínculo afectivo significativo con un oso que la acompaña principalmente en los momentos de llegada y salida del jardín, mientras que durante la jornada logra desenvolverse con autonomía y participar activamente en las diferentes experiencias.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones mediante indicaciones claras y cortas, reconociendo positivamente sus logros. En la alimentación, reforzar hábitos de orden, limpieza, uso adecuado de la cuchara y atención durante las comidas. Asimismo, acompañar de manera tranquila su apego al oso, favoreciendo progresivamente su autonomía y seguridad en diferentes espacios.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yoseli Nieves

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: THIAGO JOSE CARMONA RAMIREZ	Edad: 2 AÑOS Y 4 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1249969422
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante las diferentes experiencias pedagógicas, Thiago ha demostrado especial interés y entusiasmo por las actividades que le permiten explorar, moverse y experimentar con diversos materiales. Disfruta especialmente de las propuestas al aire libre, participando activamente en recorridos con túneles, aros y gusanos, así como en juegos de tiro al blanco con ranitas y pelotas. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas, coordinación, equilibrio y control corporal. Se destaca su perseverancia durante las actividades de lanzamiento, ya que después de varios intentos logró dirigir correctamente una pelota hacia el objetivo, evidenciando disposición para aprender y superar desafíos. También manifiesta agrado por las experiencias sensoriales y artísticas, especialmente aquellas que involucran pinturas y tizas, permitiéndole explorar diferentes texturas, colores y formas de expresión. En su proceso de alimentación presenta buena disposición y consume los alimentos ofrecidos durante la jornada; realiza un adecuado uso de la cuchara, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para finalizar preparaciones que contienen verduras, aspecto que continúa fortaleciéndose para favorecer su autonomía. En los espacios grupales disfruta de la interacción con sus pares, aunque ocasionalmente necesita mediación de la profesional para regular sus impulsos y favorecer interacciones respetuosas y cuidadosas con los demás. En cuanto al lenguaje, se evidencian avances progresivos en la claridad de su expresión verbal; aunque su vocabulario aún es limitado, cuenta con excelentes recursos gestuales y corporales que le permiten comunicar necesidades, intereses y emociones. Se muestra explorador, activo y receptivo, que encuentra en el movimiento, el juego, las experiencias sensoriales y la interacción con otras importantes oportunidades para fortalecer sus aprendizajes y continuar avanzando en su desarrollo integral.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuemos acompañando su desarrollo a través de experiencias sencillas y significativas en casa. Aprovechemos los momentos cotidianos para conversar con él, ampliar su vocabulario y motivarlo a expresar con palabras lo que necesita y siente. También es importante reforzar el respeto por los demás, enseñándole a esperar, compartir y utilizar formas adecuadas para expresar sus emociones.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Julia RH.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: CATALEYA CARRILLO ROPERO	Edad: 1 AÑO Y 9 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1065144735
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

A través de las experiencias cotidianas y los diferentes ambientes de aprendizaje, Cataleya ha venido fortaleciendo de manera progresiva las habilidades motrices, cognitivas y sociales, mostrando especial entusiasmo por aquellas propuestas que le permiten explorar, desplazarse y descubrir nuevas posibilidades de juego. Se desenvuelve con mayor seguridad y autonomía por los espacios del jardín, disfrutando especialmente de las zonas verdes y del parque, donde encuentra oportunidades para fortalecer el equilibrio, la coordinación, el control corporal y la confianza en sus movimientos. Durante el "Día Diferente" participó con gran alegría en los recorridos por túneles, aros, actividades de tiro al blanco y propuestas de pintura, evidenciando iniciativa, curiosidad y disposición para experimentar. También disfruta de experiencias como encajar fichas, explorar bloques lógicos, jugar en la cocinita, manipular cajas y participar en el cubo sensorial, favoreciendo la coordinación óculo-manual, la exploración, la atención y la resolución de situaciones sencillas. Se observan avances importantes en sus periodos de atención, logrando permanecer durante más tiempo vinculada a las actividades y mostrando mayor interés por completar las propuestas. En sus desplazamientos grupales se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones relacionadas con la seguridad y el cuidado, especialmente al transitar por los senderos y permanecer cerca del grupo; asimismo, requiere acompañamiento para regular acciones impulsivas en la interacción con sus pares y evitar alejarse hacia otros espacios. Desde el acompañamiento pedagógico se continúa promoviendo el reconocimiento de normas, el autocuidado, el respeto por los demás y la regulación de sus acciones, aprovechando su energía, curiosidad y gusto por el juego como recursos fundamentales para favorecer su desarrollo integral.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones sencillas relacionadas con el cuidado y la seguridad, como caminar junto al adulto, permanecer cerca. Asimismo, acompañarla en el reconocimiento de emociones, reforzando positivamente cuando logra esperar, compartir y cuidar a los demás, para favorecer relaciones cada vez más respetuosas y seguras.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: maria Ropero

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: EMILIANO CASTRO ROBAYO	Edad: 2 AÑOS Y 2 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1142527393
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el desarrollo de las experiencias cotidianas en el jardín, Emiliano ha demostrado capacidades que le permiten avanzar progresivamente en sus procesos de autonomía, interacción y desarrollo motor. Su asistencia intermitente durante este periodo ha generado la necesidad de retomar algunos aprendizajes previamente consolidados; sin embargo, logra desplazarse de manera autónoma y continúa fortaleciendo su seguridad y estabilidad al caminar, ya que ocasionalmente puede perder el equilibrio durante los recorridos. En las experiencias grupales, después de algunos días de ausencia requiere un tiempo para volver a sentirse cómodo y vincularse con la dinámica del grupo, pero posteriormente logra integrarse con naturalidad y alegría, participando en los juegos de sus compañeros e incluso proponiendo algunas actividades, evidenciando habilidades sociales y capacidad para establecer vínculos significativos. Manifiesta especial interés por las actividades tranquilas dentro del aula, en las que puede explorar, manipular materiales y mantener períodos de atención acordes con sus posibilidades. En relación con la alimentación, presenta una excelente disposición, consume los alimentos ofrecidos durante la jornada y utiliza la cuchara de manera adecuada, mientras continúa fortaleciendo hábitos relacionados con el cuidado personal, el manejo de los utensilios y el mantenimiento del orden y la limpieza durante las comidas. Asimismo, en algunos momentos muestra interés por explorar otros espacios y puede alejarse del grupo, por lo que requiere acompañamiento cercano para favorecer el seguimiento de instrucciones, la seguridad durante los desplazamientos y el reconocimiento de límites. En general, Emiliano continúa construyendo aprendizajes importantes a través de experiencias afectivas, constantes y significativas, encontrando en el juego, la exploración y la interacción con sus pares oportunidades valiosas para fortalecer su confianza, autonomía y desarrollo integral.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda propiciar juegos que fortalezcan el equilibrio y la coordinación, así como actividades tranquilas de encaje, construcción y exploración. Asimismo, acompañarlo en el seguimiento de instrucciones sencillas, especialmente aquellas relacionadas con permanecer cerca del adulto y desplazarse de manera segura.

estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Karen Garay

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Alejandra

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: AMMY CUBIDES SALAZAR	Edad: 2 AÑOS Y 4 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233931732
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Eimy ha mostrado mayor disposición para acercarse e incluirse en algunos momentos de juego, aunque continúa disfrutando principalmente de espacios en los que puede observar y explorar desde una participación más pausada. Manifiesta especial interés por las experiencias de lectura, disfrutando la observación y lectura de imágenes, lo que favorece el desarrollo de su atención, comprensión, imaginación y expresión de ideas a partir de lo que identifica en las ilustraciones. Disfruta significativamente los momentos musicales, especialmente cuando el docente acompaña las canciones con la guitarra, respondiendo con sonrisas y expresiones de agrado que evidencian su sensibilidad y disfrute frente a la música. En las experiencias pedagógicas requiere un acompañamiento respetuoso que le permita sentirse segura, ya que ante algunas indicaciones puede evitar el contacto visual y necesitar mayor tiempo para responder o vincularse con la propuesta. En el proceso de alimentación ha avanzado en la aceptación de los alimentos ofrecidos, consumiéndolos durante la jornada con acompañamiento permanente de la profesional, mientras continúa fortaleciendo progresivamente su autonomía y confianza para participar de manera más independiente. Se muestra cuidadosa con sus pertenencias y manifiesta interés por conservar sus objetos personales, permaneciendo atenta a su ubicación y a la interacción de otros niños con ellos. Asimismo, presenta cierta sensibilidad frente a ensuciar su ropa, situación que puede limitar su participación espontánea en experiencias de exploración en zonas verdes y algunas actividades de alimentación autónoma.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa su seguridad y confianza mediante espacios de juego tranquilo y compartido, respetando sus tiempos de participación y motivándola progresivamente a interactuar con otros niños. En la alimentación, favorecer poco a poco su autonomía, permitiéndole intentar utilizar la cuchara y reconocer sus propios logros.

estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Esteban Salazar

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: ARLETH ANGELICA FLOREZ GALVIS	Edad: 2 AÑOS Y 2 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1019165382
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Angélica ha demostrado mayor seguridad, confianza y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas y de juego que se desarrollan en el jardín. Se caracteriza por atender y responder favorablemente a las orientaciones de las profesionales, desenvolviéndose con autonomía en los distintos espacios y demostrando interés por explorar su entorno. Disfruta tanto de los momentos de juego individual como de las experiencias compartidas con sus pares, en las cuales suele proponer iniciativas, asumir un rol activo y motivar la participación de otros niños, fortaleciendo progresivamente habilidades sociales como la interacción, la cooperación y el liderazgo. Manifiesta especial gusto por las actividades que implican movimiento y exploración, disfrutando correr, desplazarse por las zonas verdes, observar lo que sucede a su alrededor e incorporarse espontáneamente a los juegos de sus compañeros, favoreciendo así el desarrollo de sus habilidades motrices, comunicativas y sociales. En relación con el proceso de alimentación, presenta una adecuada aceptación de los alimentos ofrecidos durante la jornada y continúa fortaleciendo, con acompañamiento de las profesionales, algunos hábitos relacionados con el orden, la autonomía y las normas propias de este momento. Durante este periodo también se realizó un acercamiento inicial al proceso de control de esfínteres; sin embargo, se observó que Angélica aún requiere mayor madurez y preparación para asumir este proceso de manera autónoma, por lo que se considera pertinente respetar su ritmo de desarrollo, continuar brindándole oportunidades de familiarización con las rutinas de higiene y acompañarla sin generar presión, reconociendo sus avances y señales de disposición.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía en las actividades cotidianas, especialmente en alimentación, higiene y organización de sus pertenencias. Frente al control de esfínteres, es importante respetar su ritmo de desarrollo, familiarizarla progresivamente con la rutina del baño y evitar presiones, reconociendo positivamente sus pequeños avances.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: -

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: ILAI FORERO GALEANO	Edad: 2 AÑOS
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862422
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

A través de las diferentes experiencias pedagógicas, de juego y exploración, Ilai ha venido fortaleciendo de manera progresiva sus habilidades sociales, motrices y de autonomía, mostrando especial interés por aquellas propuestas que le permiten interactuar, descubrir y participar acompañado de un adulto significativo. Presenta facilidad para distraerse, requiere mediación y motivación constante para mantener su participación durante periodos prolongados; sin embargo, logra vincularse a las dinámicas grupales y establecer interacciones positivas con sus pares, disfrutando de observar sus juegos, sonreír, acercarse y compartir algunos momentos con ellos. En los espacios de zonas verdes puede manifestar cierta inseguridad frente a algunas experiencias, buscando la cercanía de las profesionales como fuente de confianza y seguridad para explorar el entorno. Disfruta especialmente de las actividades de poli motor, en las que, con acompañamiento y estímulo afectivo, logra participár activamente y avanzar en habilidades como el equilibrio, la coordinación, el desplazamiento, la fuerza y el control corporal, mostrando progresivamente mayor confianza para asumir nuevos retos motrices. También se interesa por experiencias que le permiten explorar los espacios a través del movimiento y la manipulación de diferentes elementos, favoreciendo su curiosidad y disposición para aprender. En relación con la alimentación, presenta buena aceptación de los alimentos ofrecidos durante la jornada, consumiéndolos en su totalidad con apoyo de la profesional; actualmente se continúa promoviendo su autonomía mediante el uso funcional de la cuchara, el control de sus movimientos y el fortalecimiento de hábitos de orden, limpieza y permanencia durante este momento. Asimismo, se busca favorecer progresivamente su seguridad y confianza para realizar algunas acciones por sí mismo, reconociendo sus logros y respetando sus tiempos de participación.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a continuar promoviendo espacios de juego e interacción que favorezcan su participación y confianza. Es importante brindar instrucciones sencillas, claras y de una en una, acompañándolas con apoyo visual o gestual cuando sea necesario, reforzando positivamente cada logro y respetando su ritmo de aprendizaje y desarrollo.

ESTOY DE ACUERDO

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Melissa Galeano Ramírez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026**
Nombre del niño o niña: SALVATORE GARCIA ESQUIVEL	**Edad: 1 AÑO Y 7 MESES**
Nivel a observar: CAMINADORES 3	**R.C: 1233933988**
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Salvatore se desenvuelve con mayor confianza y espontaneidad en los diferentes ambientes del jardín, evidenciando una transformación positiva frente a su actitud inicial, en la que se mostraba más tímido y reservado. Se caracteriza por su energía, curiosidad y deseo constante de explorar, recorriendo los espacios del aula y buscando experiencias que le permitan descubrir nuevas posibilidades de movimiento. Disfruta especialmente correr en las zonas verdes, utilizar los balancines, escalar el poli motor y explorar las piscinas de pelotas, fortaleciendo habilidades motrices como el equilibrio, la coordinación, la fuerza y el control corporal. Durante el "Día Diferente" participó con alegría en los recorridos por los túneles, mostrando entusiasmo y seguridad al asumir diferentes desafíos corporales. También manifiesta un marcado interés por las experiencias sensoriales, especialmente aquellas que le permiten utilizar sus manos para tocar, manipular y descubrir diferentes texturas y materiales, favoreciendo la percepción y la exploración activa del entorno. En su proceso de alimentación ha alcanzado una importante autonomía, haciendo uso de la cuchara para consumir sus alimentos; no obstante, después de cierto tiempo puede comenzar a jugar con la comida, hacer masas o arrojarla, por lo que se continúa fortaleciendo la comprensión de normas y hábitos durante este momento. Presenta especial agrado por las preparaciones líquidas y mantiene una buena disposición hacia los alimentos ofrecidos. A nivel socioafectivo, ha logrado avances significativos en la expresión de sus emociones, manifestando cada vez con mayor frecuencia sonrisas frente a experiencias pedagógicas y situaciones cotidianas, además de establecer vínculos afectivos de confianza con sus profesionales. Su proceso refleja avances importantes en seguridad, autonomía, exploración sensorial, motricidad y expresión emocional, encontrando en el juego y las experiencias significativas oportunidades valiosas para continuar potenciando su desarrollo integral.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda aprovechar su gusto por el movimiento realizando juegos de correr, trepar, lanzar y superar pequeños obstáculos que favorezcan su coordinación y seguridad corporal. Durante la alimentación, acompañarlo para mantener el uso adecuado de la cuchara y reforzar de manera tranquila que los alimentos son para consumir, evitando jugar o arrojarlos.

estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Sirdy E

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: f. m H

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: NATAN ANDRES GARZON GONZALEZ	Edad: 2 AÑOS Y 4 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862207
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Natan ha demostrado una actitud dinámica, exploradora y participativa, disfrutando especialmente de las experiencias que le permiten recorrer, descubrir y experimentar en los diferentes ambientes del jardín. Se moviliza de manera independiente y encuentra gran motivación en las actividades que implican desplazamiento y movimiento corporal, especialmente correr; por ello, continúa siendo importante acompañarlo en la interiorización de acuerdos relacionados con la seguridad, la permanencia junto al grupo y el seguimiento de orientaciones durante los recorridos. En sus relaciones sociales ha venido fortaleciendo sus habilidades para convivir y compartir; aunque en determinados momentos puede reaccionar de manera impulsiva, acepta la intervención de las profesionales y logra reorganizar su comportamiento para continuar participando de las experiencias. Sobresale su disposición para colaborar en las actividades cotidianas, mostrando iniciativa al recoger materiales, organizar juguetes y guardar cuentos, acciones que reflejan progresos en responsabilidad, autonomía y sentido de pertenencia por los espacios que habita. Uno de los avances más significativos se evidencia en su proceso alimentario, pues ha ampliado de manera gradual la variedad de alimentos que acepta, incorporando preparaciones que anteriormente rechazaba, entre ellas pastas, algunos arroces, diferentes proteínas como pollo y cerdo. Actualmente disfruta este momento, se alimenta por sí mismo y respeta su propio ritmo, alternando alimentos y líquidos según sus preferencias. También ha fortalecido considerablemente los hábitos de cuidado durante la comida, logrando mantener mayor orden en su espacio y conservar su ropa limpia. Cuando identifica que ya está satisfecho o que no desea continuar, encuentra formas funcionales de comunicarlo, ya sea expresándolo verbalmente o desplazando el plato, demostrando avances en la comunicación de sus necesidades y en la toma de decisiones relacionadas con su bienestar.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el seguimiento de instrucciones y las normas de seguridad durante los desplazamientos, aprovechando su gusto por correr y explorar mediante juegos de movimiento. En la alimentación, mantener la variedad de alimentos que ha logrado incorporar, respetando su ritmo y motivándolo a continuar comiendo de manera autónoma y ordenada.

estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE::

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: ETHAN MATTEO HOLGUIN QUEVEDO	Edad: 1 AÑO Y 7 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1028920557
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En las experiencias cotidianas del jardín, Ethan Matteo ha venido construyendo mayores niveles de confianza y autonomía, evidenciando una evolución favorable en la manera como se desenvuelve dentro de los diferentes ambientes y participa en las propuestas pedagógicas. Actualmente se moviliza con mayor seguridad y disfruta especialmente aquellas experiencias que involucran movimiento, exploración y juego, encontrando en estas oportunidades importantes posibilidades para fortalecer su coordinación, control corporal y confianza en sus propias capacidades. En la interacción con sus compañeros y adultos se muestra cercano, afectuoso y receptivo, logrando establecer vínculos positivos y manifestando empatía frente a quienes comparten con él los diferentes espacios. En el ámbito comunicativo, continúa avanzando en la expresión de sus necesidades, intereses y emociones, utilizando principalmente recursos gestuales y expresiones como la risa y el llanto; a su vez, se encuentra dando pasos importantes hacia el lenguaje verbal, intentando imitar algunas palabras y sonidos que escucha de las profesionales, lo cual evidencia interés por comunicarse y ampliar progresivamente sus recursos expresivos. Ha logrado desenvolverse independientemente durante la alimentación, haciendo uso de la cuchara y mostrando una adecuada aceptación de las preparaciones ofrecidas durante la jornada, demostrando un avance significativo en la adquisición de hábitos de autocuidado; actualmente se continúa acompañando el fortalecimiento de normas propias del momento de alimentación. En general, responde favorablemente a las experiencias afectivas, lúdicas y de exploración, por lo que el acompañamiento respetuoso, la interacción constante y las oportunidades para expresarse y actuar de manera autónoma se constituyen en herramientas fundamentales para continuar potenciando sus habilidades comunicativas, sociales, motrices y de independencia.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar ofreciendo a Ethan Matteo oportunidades para explorar y participar de manera autónoma en las actividades cotidianas, reconociendo sus esfuerzos y pequeños logros. Aprovechar los momentos de juego para nombrar objetos, acciones y emociones, favoreciendo la ampliación de su lenguaje. Proponer experiencias de movimiento y exploración que le permitan fortalecer su confianza corporal y coordinación.

Estoy de acuerdo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: JUAN JERONIMO MARQUIN BELLO	Edad: 1 AÑO Y 6 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233934467
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Jerónimo ha tenido una evolución muy bonita a lo largo de este periodo. Se percibe mayor confianza al desenvolverse en las rutinas diarias y una actitud cada vez más receptiva frente a las experiencias que se proponen. Ha ido fortaleciendo sus hábitos de bienestar y muestra interés por descubrir lo que ocurre a su alrededor. En el lenguaje se evidencian pequeños pero valiosos avances, realizando intentos para emitir palabras y sonidos con los que busca expresar sus necesidades e intereses, por lo que se continuará favoreciendo estos momentos de comunicación de manera natural y afectuosa. Su desarrollo corporal también ha presentado cambios positivos. Se desplaza con mayor estabilidad y coordinación, disfrutando de recorrer los diferentes espacios y participar en experiencias que implican movimiento. Poco a poco ha adquirido mayor dominio de su marcha, lo que le permite explorar con más seguridad y autonomía. Asimismo, identifica lugares conocidos dentro del jardín y reconoce sus pertenencias, demostrando avances en la familiarización con su entorno y en la construcción de hábitos de organización y cuidado de sus objetos. Se continúa acompañando el reconocimiento y manejo de sus emociones, ya que, en algunos momentos, cuando algo no sucede como espera o experimenta alguna dificultad, puede expresarlo mediante el llanto, dejándose caer al suelo o realizando movimientos hacia atrás. Se ha observado una evolución favorable, pues poco a poco logra recuperar la calma con mayor acompañamiento. Se están implementando estrategias de contención, anticipación y expresión emocional que le permitan reconocer lo que siente, disponer de un espacio y tiempo adecuados para tranquilizarse y encontrar formas más seguras de comunicar sus necesidades, procurando siempre prevenir situaciones en las que pueda lastimarse y brindándole confianza durante este proceso.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar trabajando de manera articulada entre el hogar y el jardín el reconocimiento y manejo de las emociones, brindando espacios tranquilos para que pueda expresar lo que siente sin recurrir al llanto, dejarse caer o realizar movimientos que puedan ocasionarle algún golpe. Es importante anticiparle los cambios de actividad, ofrecerle alternativas sencillas y acompañarlo con palabras cortas y afectuosas que le ayuden a comprender lo que está sintiendo. Asimismo, se sugiere mantener rutinas claras y consistentes, respetar sus tiempos de calma y reconocer positivamente cada intento de comunicar sus necesidades de una manera más segura. El acompañamiento constante y coherente entre ambos espacios favorecerá progresivamente su autorregulación, seguridad y bienestar.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yuly Vella.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN [illegible]

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: EMMANUEL MENDEZ GOMEZ	Edad: 2 AÑOS Y 1 MES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862266
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emmanuel ha mostrado avances muy significativos durante este periodo, evidenciando mayor seguridad, autonomía y disposición para participar en las diferentes experiencias del jardín. Se destaca su interés por explorar, aprender y disfrutar de las actividades propuestas, avanzando de manera progresiva y respetando siempre su propio ritmo. Cada logro alcanzado refleja el acompañamiento constante y permite continuar fortaleciendo sus habilidades de una manera tranquila, afectuosa y significativa. Se felicita especialmente por los avances alcanzados en el proceso de control de esfínteres. Aunque todavía se encuentra en una etapa de consolidación, algunos días ha logrado hacerlo, lo cual representa un paso muy importante hacia una mayor autonomía. Se continuará motivando con paciencia, confianza y mucho cariño, reconociendo cada intento y celebrando sus logros, sin generar presión. Cada pequeño avance merece ser valorado, pues demuestra que poco a poco está adquiriendo mayor seguridad en este proceso. También se destaca su participación en las rutinas y experiencias cotidianas, así como su disposición para aprender mediante el juego, la exploración y la interacción con quienes lo rodean. Se continuará ofreciendo un ambiente seguro y acogedor que le permita expresarse, tomar pequeñas decisiones y fortalecer progresivamente sus habilidades. Es importante seguir acompañando cada paso con palabras positivas y afectuosas, favoreciendo así su autonomía, confianza y desarrollo integral.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el proceso de control de esfínteres mediante rutinas sencillas, constantes y llenas de paciencia. Es importante motivar de manera afectuosa los momentos de ir al baño, reconocer con alegría los días en que logra hacerlo y brindarle tranquilidad cuando se presenten pequeños accidentes, evitando comparaciones o llamados de atención. Mantener una comunicación cercana entre el hogar y el jardín permitirá dar continuidad al proceso, respetando su ritmo y acompañando con amor cada nuevo logro hacia una mayor autonomía.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2026
Nombre del niño o niña: ALI VICTORIA MIRANDA MANJARRES	Edad: 2 AÑOS Y 4 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233931732
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Victoria retorna nuevamente al jardín el día 12 de agosto, después de un periodo de ausencia debido a una calamidad familiar. Su regreso ha sido acompañado con mucho cariño, respeto y comprensión, brindándole un espacio seguro y afectuoso que le permita retomar progresivamente sus experiencias y aprendizajes. Durante estos días se ha observado una buena disposición para adaptarse nuevamente a las rutinas, los horarios y las diferentes actividades propuestas en la jornada, retomando poco a poco la dinámica cotidiana del jardín. En relación con sus hábitos de alimentación, ha logrado retomar progresivamente la rutina establecida y la minuta ofrecida. En algunos momentos requiere un poco más de tiempo para masticar y consumir sus alimentos; sin embargo, este aspecto se ha venido fortaleciendo mediante el acompañamiento respetuoso y constante, recordándole la importancia de masticar adecuadamente, disfrutar sus alimentos y mantener una actitud tranquila durante este momento. Poco a poco se han evidenciado avances, por lo que se continuará reforzando este hábito tanto en el jardín como en el hogar. En su desarrollo comunicativo se evidencia un avance notorio en el vocabulario. Se expresa con mayor seguridad, incorpora nuevas palabras y demuestra interés por comunicarse con los adultos y sus pares. En cuanto al control de esfínteres, se han observado avances muy significativos. Actualmente logra sentarse en el sanitario en determinados momentos de la jornada, especialmente durante la mañana, donde ha respondido muy bien a esta rutina. Cada logro es reconocido y felicitado con afecto, favoreciendo su seguridad y motivación para continuar avanzando. Se evidencia una importante maduración en este proceso, por lo cual se sugiere continuar con el retiro definitivo del pañal, utilizando ropa interior y manteniendo horarios establecidos para ir al baño, siempre desde un acompañamiento tranquilo, respetuoso y sin presiones.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo de manera conjunta los hábitos saludables, especialmente los relacionados con la alimentación, la hidratación, el lavado de manos, las rutinas de descanso y el control de esfínteres. Es importante mantener horarios similares para ir al baño, utilizar ropa interior cómoda y fácil de bajar, felicitar cada logro y brindar seguridad durante el proceso. La continuidad entre el hogar y el jardín permitirá consolidar estos aprendizajes de manera natural, favoreciendo cada vez más su autonomía y confianza en sí misma.

estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Alicia Laguna

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Algandra

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: LIAM THOMAS MORENO HERNANDEZ	Edad:1 AÑO Y 11 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862478
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam continúa fortaleciendo de manera progresiva sus diferentes procesos de desarrollo dentro del jardín, evidenciando avances importantes en la interacción con sus compañeros, la participación en las experiencias pedagógicas y la construcción de su autonomía. Durante este periodo se ha observado mayor disposición para compartir con el grupo, acercarse a otros niños y vincularse en diferentes propuestas de juego. Actualmente disfruta en especial de los juegos de roles, en los que representa situaciones cotidianas y comparte con sus compañeros, mostrando cada vez mayor interés por participar y permanecer en actividades grupales. Dentro de sus intereses se destacan especialmente las experiencias relacionadas con los carros y los juegos de exploración, en las cuales logra mantenerse motivado y demuestra curiosidad por manipular los diferentes elementos, desplazarlos y crear pequeñas situaciones de juego. Estos espacios se han aprovechado como oportunidades para favorecer la interacción con sus pares, incentivar el intercambio de objetos, fortalecer la espera de turnos y estimular la expresión de sus ideas y preferencias.

En el aspecto comunicativo, se continúa realizando un acompañamiento cercano y respetuoso, teniendo en cuenta que todavía puede mostrarse tímido al momento de expresarse verbalmente frente a los demás. Con frecuencia comunica sus necesidades, intereses y deseos mediante gestos, movimientos corporales, miradas y señalamiento. Desde el jardín se le brindan diferentes oportunidades para expresarse, realizando preguntas sencillas, nombrando los objetos que utiliza y motivándolo a repetir palabras de manera natural, sin ejercer presión. Se busca que poco a poco gane confianza y descubra que su voz es una herramienta valiosa para comunicar aquello que piensa, siente y necesita. En cuanto al control de esfínteres, aún se encuentra en una etapa inicial y no se ha logrado consolidar este proceso. Se ha realizado un acercamiento progresivo a la bacinilla, permitiéndole sentarse en diferentes momentos de la jornada con el propósito de que pueda familiarizarse con este espacio y comprender poco a poco su función.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante continuar fortaleciendo desde el hogar y el jardín el proceso de control de esfínteres, brindándole seguridad, confianza y mucho acompañamiento afectivo. En casa pueden comenzar a establecer pequeños momentos de acercamiento a la basenilla, especialmente al levantarse, después de las comidas, antes del baño y antes de dormir. Lo más importante en esta etapa es que se familiarice con la rutina, reconozca poco a poco las señales de su cuerpo y comprenda que ir al baño es un proceso natural de crecimiento.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nubia Bolaños

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Patricia M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: THIAGO SEBASTIAN OCHOA BLANCO	Edad: 2 AÑOS Y 1 MES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1141385972
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago continúa fortaleciendo los procesos de desarrollo integral, evidenciando avances especialmente significativos en el área motriz. Actualmente logra desplazarse y caminar de manera independiente, mostrando cada día mayor seguridad, equilibrio y coordinación en sus movimientos. Disfruta explorar los diferentes espacios del jardín y participar en experiencias que implican movimiento, lo cual favorece progresivamente el reconocimiento de sus posibilidades corporales y el desarrollo de su autonomía. En el área comunicativa, se encuentra en una etapa inicial de adquisición del lenguaje verbal. Hasta el momento no utiliza palabras para expresar de manera verbal sus necesidades, intereses o emociones y suele recurrir principalmente a gritos para llamar la atención o manifestar aquello que desea. Desde el jardín se continúa realizando un acompañamiento cercano, ofreciéndole modelos de lenguaje sencillos, canciones, cuentos, gestos y situaciones cotidianas que favorezcan la comprensión y estimulen progresivamente su intención comunicativa, respetando su ritmo y brindándole un ambiente de confianza. En sus experiencias cotidianas muestra interés por explorar, manipular objetos y participar en diferentes propuestas de juego, propias de esta etapa de desarrollo. Se continúa fortaleciendo su autonomía mediante pequeñas acciones como desplazarse por sí mismo, elegir entre diferentes materiales, participar en rutinas y responder a indicaciones sencillas. Estos espacios permiten favorecer también su atención, coordinación, interacción con los demás y reconocimiento de sus propias capacidades. A nivel socioemocional, se le brinda un acompañamiento afectuoso y constante que le permita sentirse seguro y avanzar gradualmente en la expresión de sus necesidades y emociones. Se valoran especialmente sus logros en el desarrollo motor y su creciente seguridad al desplazarse, mientras se continúa trabajando de manera intencionada en la comunicación y en el uso de recursos diferentes al grito para expresar lo que necesita.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda fortalecer diariamente la comunicación en el hogar mediante conversaciones sencillas, canciones, cuentos cortos y el nombramiento constante de objetos, personas y acciones de la vida cotidiana. Cuando utilice el grito para solicitar algo, es importante mantener la calma, acercarse y modelar palabras sencillas como "dame", "más", "agua", "mamá" o "no", invitándolo poco a poco a utilizar alguna forma comunicativa diferente, sin exigirle ni generar frustración. La constancia y el acompañamiento afectuoso entre hogar y jardín serán fundamentales para favorecer el desarrollo de su lenguaje y ayudarlo a descubrir nuevas maneras de expresar lo que siente y necesita.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: ETHAN MANUEL PEREZ MEDINA	Edad: 2 AÑOS Y 3 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233932295
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ethan ha presentado avances significativos en la comprensión de las indicaciones y mensajes que recibe en los diferentes momentos de la jornada. Cada día logra comprender con mayor facilidad lo que se le comunica y responde de manera más favorable a las orientaciones de los adultos. No obstante, es importante continuar fortaleciendo la comunicación verbal, especialmente en la expresión de sus emociones, necesidades, intereses y situaciones cotidianas, ya que aún se le dificulta manifestarlas verbalmente de manera espontánea. Será importante brindarle espacios tranquilos y constantes en los que pueda intentar comunicarse, respetando su ritmo y valorando cada uno de sus intentos. En cuanto a la alimentación, se evidencia nuevamente una evolución positiva, mostrando mayor disposición para participar de este momento y aceptar los alimentos ofrecidos. Se continuará favoreciendo su autonomía, generando experiencias agradables y tranquilas que le permitan fortalecer sus hábitos alimenticios. Es importante que desde casa se mantengan rutinas similares y se le motive de manera positiva, evitando presiones y reconociendo sus avances. Por otra parte, se encuentra en proceso de fortalecimiento del control de esfínteres, aspecto que aún no se ha logrado consolidar en el jardín. Para favorecer este aprendizaje, es necesario que pueda iniciarse y afianzarse primero en casa, contando con el acompañamiento cercano de su familia y estableciendo rutinas claras que le permitan familiarizarse progresivamente con este proceso. Una vez que logre mayor seguridad y autonomía en el hogar, podrá darse continuidad y refuerzo en el jardín de manera articulada.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo la comunicación de Ethan a través de conversaciones cotidianas, cuentos, canciones y preguntas sencillas que lo motiven a expresar verbalmente lo que siente, necesita o desea. Es importante darle tiempo para responder, evitar anticiparse a sus necesidades y reconocer positivamente cada intento de comunicación. De igual manera, se sugiere mantener el acompañamiento en la alimentación y establecer en casa una rutina constante para iniciar el control de esfínteres, favoreciendo su autonomía y seguridad. La comunicación permanente entre la familia y el jardín permitirá acompañar estos procesos de manera coherente y continuar fortaleciendo sus avances.

estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: NALLELY QUERAGAMA QUERAGAMA	Edad: 2 AÑOS Y 2 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1206230468
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nallely ha venido mostrando avances muy bonitos en su proceso de desarrollo, especialmente en la manera como se vincula con las experiencias que se realizan en el jardín. Se muestra receptiva frente a las propuestas y disfruta participar en espacios donde puede explorar, descubrir y aprender a través del juego. Se continuará fortaleciendo su vocabulario mediante conversaciones sencillas, cuentos, canciones, rimas y diferentes experiencias cotidianas que le permitan escuchar nuevas palabras, comprender su significado e incorporarlas progresivamente a su expresión. En el desarrollo de la coordinación se han generado experiencias que favorecen el dominio progresivo de sus movimientos y la seguridad para participar. Las actividades que implican desplazamientos, manipulación de diferentes materiales, juegos corporales y propuestas de expresión motriz le permiten fortalecer sus habilidades mientras disfruta y aprende. Las canciones acompañadas de gestos, movimientos e imitaciones serán especialmente valiosas, pues además de favorecer la coordinación, estimulan la atención, la expresión y el disfrute por compartir con los demás.
Se continuará brindando un acompañamiento afectuoso que le permita expresarse con confianza y descubrir nuevas maneras de comunicar sus ideas, emociones y necesidades. Cada intento de participar, cantar, repetir una palabra, realizar un movimiento o interactuar con quienes la rodean representa un paso importante en su proceso. Se valoran con cariño sus avances y se seguirá ofreciendo un ambiente cálido, lleno de oportunidades para aprender mediante el juego, la música, el movimiento y la exploración.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en la fundación FANA y en el jardín el vocabulario, la coordinación y la expresión a través de experiencias sencillas y agradables como cantar canciones infantiles, realizar juegos de imitación, leer cuentos cortos, nombrar objetos de uso cotidiano y acompañar las palabras con gestos y movimientos. Es importante brindarle tiempo para expresarse, escuchar con atención sus intentos y reconocer afectuosamente cada nuevo logro. También pueden realizarse rondas, juegos con palmas, movimientos corporales y pequeñas coreografías que le permitan disfrutar mientras fortalece su coordinación y seguridad.

Muchas gracias por el apoyo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: .

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: MAVIE SOFIA RODRIGUEZ MONTALVAN	Edad: 2 AÑOS Y 4 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233931904
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sofía ha mostrado avances muy significativos en su proceso de desarrollo y autonomía. Se destaca especialmente el progreso en el control de esfínteres, ya que logra identificar y comunicar oportunamente cuando necesita ir al baño. Este logro refleja mayor conciencia de sus necesidades y un importante crecimiento en su independencia. Se le felicita por este avance y se reconoce el esfuerzo realizado durante este proceso. Cada día se evidencia una mejoría en el manejo de sus hábitos de higiene y en la capacidad para atender sus necesidades fisiológicas con mayor autonomía. Por ello, se sugiere continuar fortaleciendo este proceso y avanzar hacia el retiro definitivo del pañal, brindándole seguridad, acompañamiento y confianza durante esta nueva etapa. Es importante mantener rutinas claras y reconocer positivamente sus logros para favorecer que este aprendizaje se consolide de manera natural. Se caracteriza por ser alegre, espontánea y afectuosa. Su vocabulario surge de manera natural en las diferentes interacciones, permitiéndole expresar con facilidad sus ideas, necesidades y experiencias. También demuestra iniciativa, seguridad y disposición para participar en las actividades, cualidades que pueden ser aprovechadas de manera positiva dentro del grupo.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar la autonomía y la responsabilidad, brindándole pequeñas tareas acordes con su edad que le permitan tomar decisiones, colaborar y asumir responsabilidades cotidianas. Asimismo, es importante acompañar el proceso de retiro definitivo del pañal, manteniendo rutinas de baño, motivándola a comunicar oportunamente sus necesidades y reconociendo sus logros con palabras positivas. Se sugiere aprovechar su espontaneidad y liderazgo para fomentar la empatía, el respeto, la escucha y la colaboración con los demás, favoreciendo así el desarrollo de habilidades sociales y una mayor seguridad en sí misma.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Daina Montalvan

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: IAN SAMUEL VELA BERNAL	Edad: 1 AÑOS Y 7 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031862938
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ian Samuel ha mostrado importantes avances durante este periodo, evidenciando mayor madurez, seguridad y disposición para participar en las diferentes experiencias del jardín. Se destacan sus buenos hábitos saludables y su capacidad para seguir rutinas cotidianas con mayor tranquilidad. También ha comenzado a realizar intentos para pronunciar algunas palabras, mostrando interés por comunicarse y expresar sus necesidades. Se continuará estimulando el lenguaje mediante canciones, juegos, conversaciones sencillas y la repetición de palabras significativas. En su desarrollo motor se evidencia un progreso muy significativo, especialmente en la coordinación al momento de realizar la marcha y desplazarse por diferentes espacios. Actualmente se muestra con mayor seguridad y control en sus movimientos, explorando el entorno con mayor autonomía. Comprende indicaciones sencillas y reconoce diferentes espacios y elementos del jardín, así como sus objetos personales, lo que demuestra avances importantes en su orientación, reconocimiento y sentido de pertenencia dentro del ambiente educativo. Se continúa trabajando de manera conjunta en el cuidado y bienestar de su piel, especialmente debido a los episodios frecuentes de pañalitis que ha presentado. Se ha mantenido una comunicación constante con la familia, brindando las orientaciones necesarias y destacando la importancia de atender oportunamente cualquier cambio o reacción. Se reconoce especialmente el compromiso de la mamá, quien ha estado muy pendiente de su bienestar y ha realizado el seguimiento médico correspondiente ante la reacción alérgica que está presentando. Se recomienda mantener una comunicación permanente entre hogar y jardín para favorecer su cuidado y acompañar de manera adecuada cualquier indicación médica.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: continuar fortaleciendo de manera conjunta la autonomía, la comunicación y los hábitos de cuidado personal, manteniendo rutinas similares en ambos espacios. Es importante estimular sus intentos de comunicación, celebrar cada palabra o sonido nuevo y ofrecerle oportunidades para desplazarse y explorar con seguridad. Frente al cuidado del pañal y la piel, se recomienda mantener una higiene adecuada, realizar los cambios con frecuencia y seguir únicamente las indicaciones dadas por el profesional de salud que lo está atendiendo. La comunicación constante entre familia y jardín permitirá dar continuidad a las recomendaciones médicas y garantizar un acompañamiento coherente, respetuoso y oportuno.

Estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE AGOSTO AL 31 AGOSTO 2026
Nombre del niño o niña: ALAN SANTIAGO ZEA ROMERO	Edad: 2 AÑOS Y 4 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1249969423
Nombre maestra-o: ALEJANDRA ALDANA – PATRICIA MUÑOZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alan ha venido mostrando avances muy bonitos en su proceso de adaptación y desarrollo, especialmente en la manera como se comunica y participa dentro del grupo. Poco a poco se expresa con mayor confianza, comparte más palabras y se vincula con entusiasmo en las diferentes experiencias que se realizan en el jardín. Disfruta especialmente los juegos de roles, espacios en los que puede utilizar su imaginación, expresar sus ideas y relacionarse de manera espontánea con sus compañeros y compañeras. Se ha venido acompañando con mucho cariño el proceso de control de esfínteres, reconociendo que ha sido un camino que ha requerido tiempo, paciencia y constancia. Poco a poco se ha ido habituando a las rutinas y se continúa motivando para que reconozca y comunique sus necesidades, respetando siempre su propio ritmo. Cada pequeño avance es motivo de reconocimiento y permite fortalecer su seguridad y autonomía. En algunos momentos se han presentado pequeños disgustos al compartir los juguetes; sin embargo, estas situaciones se han convertido en oportunidades para fortalecer la empatía, la convivencia y el respeto por los demás. Mediante juegos, cuentos y actividades grupales se continúa acompañando para que comprenda la importancia de compartir, esperar turnos y expresar lo que siente de manera tranquila y respetuosa.

"CADA NIÑO Y NIÑA TIENE UNA LUZ ESPECIAL; NUESTRA TAREA ES AYUDARLO A DESCUBRIRLA Y DEJARLA BRILLAR." — ANÓNIMO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el proceso de control de esfínteres con mucho amor, paciencia y constancia, estableciendo rutinas tranquilas para ir al baño y recordándole de manera afectuosa que puede comunicar cuando tenga necesidad de hacerlo. Es importante evitar presiones o llamados de atención ante los accidentes y, en cambio, reconocer con palabras positivas cada intento y cada logro. También pueden aprovecharse los momentos cotidianos para practicar la espera de turnos, compartir juguetes y expresar las emociones con palabras, dando continuidad al trabajo que se realiza en el jardín y favoreciendo así su autonomía, seguridad y bienestar.

·estoy de acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ana Ariza

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Alejandra A.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Patricia A

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CRISTIAN AIZAMA	**EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1088364851**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto, Cristian se mostró alegre, espontáneo y con interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas, disfrutando de los momentos de juego, exploración, interacción y descubrimiento. Se vinculó progresivamente a las propuestas, demostrando curiosidad frente a los materiales y situaciones que se le presentaron, y encontrando en cada vivencia oportunidades para experimentar, imaginar y adquirir nuevos aprendizajes. En los espacios compartidos con sus compañeros disfrutó de la compañía y de las dinámicas grupales, fortaleciendo poco a poco la capacidad para compartir, escuchar, esperar y relacionarse de manera respetuosa. Asimismo, ha venido ampliando sus posibilidades para expresar deseos, necesidades, emociones e intereses, utilizando diferentes formas de comunicación y mostrando mayor confianza al interactuar con los demás. Cristian disfruta de las actividades que le permiten moverse, manipular objetos, construir y experimentar, participando con entusiasmo y poniendo a prueba sus capacidades en situaciones que representan pequeños desafíos.

Ha mostrado avances en su autonomía, intentando realizar algunas acciones cotidianas por sí mismo y adquiriendo progresivamente mayor seguridad en las rutinas relacionadas con su cuidado personal. Como aspecto importante para continuar acompañando, se recomienda fortalecer el proceso de control de esfínteres mediante horarios establecidos, acompañamiento constante y rutinas claras que le permitan reconocer progresivamente las señales de su cuerpo y adquirir mayor independencia en este proceso. Es fundamental que este aprendizaje se desarrolle de manera tranquila, respetuosa y sin presiones, valorando cada pequeño avance alcanzado. Cristian responde favorablemente cuando cuenta con un ambiente afectuoso y seguro, por lo que el acompañamiento coherente entre la familia y el entorno pedagógico contribuirá significativamente a consolidar este proceso. En general, se evidencian avances positivos en su desenvolvimiento cotidiano, destacándose su curiosidad, alegría y disposición para aprender a través de experiencias concretas y significativas. Se continuará brindando a Cristian oportunidades para explorar, crear, compartir y asumir pequeños retos, fortaleciendo su confianza, autonomía y seguridad mientras avanza progresivamente en cada uno de sus procesos.

Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de hacerlas florecer en su corazón» (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda acompañar con paciencia y cariño el proceso de control de esfínteres, estableciendo rutinas para ir al baño y reconociendo cada avance que Cristian logre.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Sterly Musse

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM JACOBO GARZON LIZADA	**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1019165100**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jacobo se mostró durante este periodo como un niño espontáneo, sensible y con una actitud de descubrimiento frente a las vivencias que se desarrollaron en el entorno pedagógico, encontrando en cada propuesta una oportunidad para aprender desde la experiencia y disfrutar de nuevos desafíos. Se involucró en los momentos de juego con interés, alternando entre iniciativas propias y experiencias compartidas, donde pudo poner en práctica su imaginación, construir situaciones, representar vivencias y relacionarse de manera significativa con quienes lo acompañan. En su cotidianidad ha demostrado avances en la confianza para desenvolverse, asumir pequeñas responsabilidades y realizar acciones por cuenta propia, disfrutando especialmente cuando logra superar alguna dificultad o alcanzar un propósito. Jacobo manifiesta interés por conocer aquello que despierta su atención, acercándose, observando, comparando y probando diferentes alternativas, lo que le permite construir comprensiones a partir de sus propias vivencias. En las experiencias de creación encuentra un espacio para plasmar sus ideas y preferencias, disfrutando de combinar elementos, realizar producciones y descubrir diferentes maneras de utilizar los recursos disponibles.

También participa con agrado en propuestas que implican desplazamiento, equilibrio, coordinación y movimiento, mostrando progresivamente mayor dominio y seguridad al enfrentarse a nuevos retos. En los intercambios cotidianos busca comunicar lo que desea, piensa o siente, apoyándose en diferentes formas de expresión y enriqueciendo paulatinamente su capacidad para escuchar y responder en situaciones de interacción. Con sus pares ha ido construyendo experiencias de cercanía y colaboración, aprendiendo progresivamente a compartir, negociar pequeñas situaciones y reconocer la importancia de respetar a los demás. Frente a las rutinas mantiene una adaptación favorable y, con acompañamiento, logra comprender la secuencia de algunos momentos, participando en acciones relacionadas con el cuidado personal, el orden y el bienestar. Se percibe en Jacobo un potencial importante para continuar desarrollando su iniciativa, imaginación y capacidad de aprendizaje, especialmente cuando se le ofrecen ambientes tranquilos, materiales variados y oportunidades para experimentar sin temor a equivocarse. Cada experiencia le permite ampliar sus conocimientos, descubrir nuevas habilidades y fortalecer la seguridad que necesita para desenvolverse con mayor independencia.

Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de hacerlas florecer en su corazón» (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia propiciar momentos cotidianos de juego y exploración en los que Jacobo pueda elegir, crear y resolver pequeños retos, brindándole acompañamiento afectuoso y reconociendo sus esfuerzos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Liam Lizada

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO VALENTIN GODOY MONCADA	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1233929809**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto, Thiago se caracterizó por ser un niño activo, espontáneo y con gran energía, mostrando entusiasmo y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se involucró con agrado en los momentos de juego, exploración, movimiento y creación, disfrutando especialmente de aquellas actividades que le permitieron experimentar, descubrir y poner en práctica sus habilidades. A lo largo de la jornada manifestó curiosidad por los materiales y situaciones de su entorno, acercándose con iniciativa a las propuestas y demostrando interés por conocer nuevas posibilidades. En los espacios de interacción se mostró cercano con sus compañeros y adultos, disfrutando de compartir y participar en experiencias colectivas, mientras continúa fortaleciendo progresivamente la convivencia, la espera de turnos y el respeto por los acuerdos establecidos.

Thiago ha venido desarrollando mayores posibilidades para comunicar sus necesidades, gustos, intereses y sentimientos; sin embargo, en algunas situaciones continúa recurriendo al llanto como principal forma de expresar aquello que le incomoda, le genera frustración o no logra comunicar verbalmente. Por esta razón, es importante continuar acompañándolo en el reconocimiento y manejo de sus emociones, brindándole herramientas sencillas que le permitan identificar lo que siente, nombrarlo y encontrar formas más tranquilas de comunicarlo. De igual manera, se considera necesario seguir fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, especialmente en aquellas actividades que requieren escuchar, comprender y realizar una acción determinada, favoreciendo indicaciones cortas, claras y acompañadas de ejemplos o demostraciones. Thiago responde positivamente cuando recibe un acompañamiento tranquilo, cercano y coherente, por lo que el reconocimiento de sus esfuerzos y la anticipación de las situaciones pueden ayudarlo a sentirse más seguro y dispuesto a participar. En sus experiencias cotidianas también demuestra iniciativa, creatividad y confianza para explorar, manipular diferentes recursos y asumir pequeños desafíos, disfrutando de los logros que alcanza. Su energía, curiosidad y deseo de participar son grandes fortalezas que pueden aprovecharse para favorecer aprendizajes significativos y acompañarlo en la construcción de nuevas estrategias para relacionarse con su entorno. Durante este periodo se evidenció un proceso de crecimiento continuo, en el que cada experiencia le brinda oportunidades para avanzar en su autonomía, comunicación, convivencia y seguridad personal. Se continuará proporcionando un ambiente afectuoso y respetuoso que le permita sentirse comprendido, fortalecer gradualmente su capacidad de escucha y seguimiento de instrucciones, y aprender a expresar sus emociones mediante recursos diferentes al llanto, favoreciendo así un desarrollo cada vez más seguro y armonioso.

Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de hacerlas florecer en su corazón» (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar acompañando a Thiago con paciencia y afecto, ayudándolo a expresar sus emociones con palabras y fortaleciendo el seguimiento de instrucciones mediante actividades sencillas y cotidianas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Andrea M.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Analia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIZ ADALY CABIATIVA SANCHEZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1244058205**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto, Liz Adaly se caracterizó por desenvolverse de manera alegre, espontánea y afectuosa en los diferentes momentos de la jornada, mostrando una actitud receptiva frente a las experiencias pedagógicas y disposición para participar en las propuestas que se le brindaron. Se interesó por descubrir nuevas posibilidades a través del juego, la exploración, la manipulación de diversos materiales y las actividades que despertaron su curiosidad, disfrutando cada experiencia y avanzando progresivamente en la confianza para desenvolverse en su entorno. Durante los momentos de interacción con sus compañeros se mostró cercana y dispuesta a compartir, fortaleciendo poco a poco sus vínculos y aprendiendo a desenvolverse en situaciones que requieren esperar, escuchar, cooperar y respetar acuerdos.

Asimismo, ha venido enriqueciendo sus posibilidades de comunicación, expresando con mayor claridad sus necesidades, emociones, preferencias e ideas, buscando diferentes maneras de hacerse comprender y demostrando interés por escuchar a quienes la acompañan. Liz Adaly disfruta especialmente de las propuestas que le permiten utilizar su imaginación y creatividad, participando en actividades de expresión, construcción, experimentación y creación, en las que puede tomar decisiones y descubrir nuevas formas de utilizar los recursos disponibles. También manifiesta curiosidad por los acontecimientos y objetos presentes en su entorno, observando con atención, realizando preguntas y estableciendo relaciones sencillas a partir de sus propias experiencias. En los espacios que involucran movimiento se muestra activa y participativa, explorando diferentes posibilidades corporales, fortaleciendo su coordinación y disfrutando de actividades que le permiten desplazarse, manipular objetos y asumir pequeños retos. De igual manera, ha demostrado avances importantes en su desenvolvimiento cotidiano, adquiriendo progresivamente mayor independencia en algunas rutinas y mostrando satisfacción cuando logra realizar acciones por sí misma. Frente a las orientaciones de los adultos mantiene una actitud receptiva y, con acompañamiento
Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de hacerlas florecer en su corazón» (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar brindándole a Liz Adaly espacios de juego, conversación y exploración, motivándola a realizar pequeñas acciones por sí misma y reconociendo sus logros con afecto para fortalecer su confianza y autonomía

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Angie Cabiativa

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA CELESTE HENAO PEREZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 11031861569**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto Celeste se caracterizó por ser una niña muy receptiva, participativa y entusiasta durante el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando gran interés por aprender, explorar y disfrutar cada una de las propuestas. Se integró con facilidad a las actividades, atendiendo a las orientaciones y demostrando disposición para experimentar, descubrir y expresar sus ideas, emociones y gustos de manera espontánea. Disfruta tanto de los momentos de juego individual, en los que puede explorar libremente y desarrollar su imaginación, como de las experiencias de juego grupal, donde comparte con sus compañeros, interactúa, coopera y fortalece vínculos afectivos positivos. Se muestra cariñosa, alegre y cercana con las personas que la rodean, participando activamente en espacios de convivencia y demostrando progresivamente mayor seguridad y autonomía en las diferentes situaciones cotidianas. Celeste disfruta de las experiencias que involucran movimiento, exploración, manipulación y creación, utilizando diferentes materiales con curiosidad e imaginación y buscando diversas maneras de realizar las actividades propuestas.

Asimismo, manifiesta interés por observar y descubrir su entorno, realizando preguntas, escuchando con atención y relacionando sus experiencias con nuevos aprendizajes. Se destaca también por disfrutar de una alimentación variada, mostrando buena disposición frente a los diferentes grupos de alimentos y participando positivamente en los momentos de alimentación, lo cual favorece la adquisición de hábitos saludables y el disfrute de estos espacios como momentos agradables de encuentro y autonomía. Durante las jornadas demuestra capacidad para expresar sus necesidades, intereses y emociones, fortaleciendo progresivamente su comunicación y la confianza en sí misma. Su actitud receptiva y participativa le permite aprovechar significativamente las experiencias que se le brindan, evidenciando avances favorables en su proceso de aprendizaje y desarrollo. Se continuará acompañando a Celeste mediante experiencias significativas, afectuosas y retadoras que favorezcan su autonomía, creatividad, seguridad, interacción y deseo constante de aprender y descubrir el mundo que la rodea.

Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de hacerlas florecer er su corazón» (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar brindándole a Celeste espacios d juego, conversación y exploración, fortaleciendo su autonomía y participación, y manteniendo acompañamiento positivo durante los momentos de alimentación para favorecer hábitos saludables.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: BRENDA PEREZ

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTONELA GEOTMARY GUARECUCO	**EDAD: 2 AÑOS Y 10MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV2	**NUIP:1095324347**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto, Antonella se distinguió por su entusiasmo, iniciativa y constante disposición para hacer parte de las experiencias propuestas, mostrando una actitud dinámica y comprometida en los diferentes momentos de la jornada. Se mostró interesada en descubrir, experimentar y aprender a través de situaciones significativas, involucrándose con naturalidad en las propuestas y disfrutando de los retos que estas le ofrecieron. En los espacios de encuentro manifestó facilidad para relacionarse, compartir y construir momentos agradables con sus compañeros y adultos, expresando afecto y mostrando sensibilidad frente a las necesidades de quienes la rodean. Antonella disfrutó de las oportunidades para conversar, escuchar relatos, expresar opiniones y comunicar aquello que piensa o siente, ampliando progresivamente sus recursos para hacerse comprender y participar en intercambios con los demás. También evidenció iniciativa al enfrentarse a diferentes situaciones, buscando soluciones, tomando pequeñas decisiones y mostrando satisfacción cuando lograba superar algún desafío.

Durante las experiencias de exploración y creación se desenvolvió con soltura, aprovechando diversos elementos para imaginar, construir y producir de acuerdo con sus intereses, dejando ver su originalidad y capacidad para proponer alternativas. En las actividades que involucraron desplazamientos, coordinación y movimiento participó con vitalidad, disfrutando de poner a prueba sus posibilidades y mostrando confianza en lo que puede realizar. De igual manera, ha venido adquiriendo mayor independencia en las rutinas diarias, asumiendo pequeñas responsabilidades y comprendiendo poco a poco la importancia de cuidar sus pertenencias, organizar los materiales y participar en el orden de los espacios. Su capacidad para integrarse activamente a las experiencias permitió que cada jornada estuviera acompañada de aprendizajes enriquecedores, fortaleciendo su seguridad, iniciativa y deseo de conocer. Antonella demostró sensibilidad, creatividad y una actitud positiva ante las situaciones nuevas, cualidades que favorecen la construcción de aprendizajes significativos y el desarrollo de una personalidad segura y autónoma. Durante este periodo se observaron avances favorables en su manera de participar, relacionarse, expresarse y desenvolverse en las diferentes situaciones cotidianas. Se continuará acompañando su proceso mediante propuestas variadas que despierten su interés, reconozcan sus capacidades y le permitan seguir desarrollando nuevas habilidades en un ambiente de confianza, respeto y afecto.

Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de hacerlas florecer en su corazón» (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar estimulando la participación de Antonella mediante juegos, conversaciones y pequeñas responsabilidades en casa, reconociendo sus iniciativas y motivándola a confiar cada vez más en sus capacidades.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: 

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

Scanned with CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HELLEN SOFÍA GALINDO GARCÍA	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1233928750**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto Hellen se caracterizó por desenvolverse con entusiasmo, alegría y disposición durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, mostrando interés por participar activamente en cada una de las propuestas planteadas. Se destacó por su actitud espontánea, curiosa y receptiva frente a los nuevos aprendizajes, disfrutando de los espacios de exploración, juego, interacción y descubrimiento. Durante las diferentes actividades evidenció iniciativa para expresar sus ideas, emociones y necesidades, así como disposición para escuchar, observar y seguir las orientaciones brindadas. Asimismo, manifestó avances significativos en su autonomía, seguridad y confianza para desenvolverse en las situaciones cotidianas, procurando realizar por sí misma diversas acciones y solicitando acompañamiento cuando lo consideraba necesario. En sus interacciones con los demás se mostró afectuosa, respetuosa y dispuesta a compartir, fortaleciendo progresivamente sus vínculos con sus compañeros y adultos cercanos, participando en experiencias colectivas y comprendiendo la importancia de acuerdos y normas para una convivencia armónica.

Se mostró creativa al explorar diferentes materiales, recursos y posibilidades de expresión, disfrutando especialmente de aquellas experiencias que le permitieron imaginar, crear, experimentar y comunicar lo que pensaba y sentía. De igual manera, evidenció interés por observar su entorno, formular preguntas, descubrir nuevas posibilidades y establecer relaciones a partir de sus experiencias, enriqueciendo progresivamente sus conocimientos y habilidades. Su entusiasmo y actitud positiva favorecieron de manera significativa su participación en las experiencias pedagógicas, permitiéndole avanzar a su propio ritmo y demostrar sus capacidades en un ambiente de confianza. Hellen continúa fortaleciendo sus aprendizajes de manera integral, destacándose por su sensibilidad, curiosidad, espontaneidad y deseo de aprender, aspectos que contribuyen favorablemente a su proceso de desarrollo y que, con el acompañamiento afectivo y pedagógico constante, le permitirán seguir consolidando nuevas habilidades, aprendizajes y formas de relacionarse con su entorno.

Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de hacerlas florecer en su corazón» (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en Hellen su entusiasmo, curiosidad e iniciativa mediante experiencias pedagógicas variadas, significativas y acordes con sus intereses, brindándole oportunidades para explorar y crear.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jesus Galindo.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 AL 31 DE AGOSTO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILIANO RAFAEL ARPUSHANA	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV2	**NUIP: 123393074**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto Emiliano se caracterizó por participar con entusiasmo y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés y curiosidad frente a los nuevos aprendizajes y disfrutando de los espacios de exploración, juego, creación e interacción. Durante las actividades se mostró receptivo ante las orientaciones de los adultos, logrando involucrarse progresivamente en las propuestas y fortaleciendo su capacidad para mantener la atención, seguir instrucciones y culminar las experiencias de acuerdo con sus posibilidades. Se evidenció como un niño espontáneo, alegre y afectuoso, que disfruta compartir con sus compañeros y adultos significativos, estableciendo vínculos positivos y participando en actividades grupales en las que poco a poco fortalece la cooperación, el respeto por los demás y la comprensión de acuerdos de convivencia.

Emiliano ha mostrado avances en su autonomía, procurando realizar por sí mismo diferentes acciones de la vida cotidiana y expresando sus necesidades, gustos, intereses y emociones con mayor seguridad. Asimismo, disfruta experimentar con diferentes materiales y recursos, manifestando creatividad e iniciativa al momento de construir, transformar, imaginar y encontrar nuevas maneras de realizar las actividades. Se interesa por observar, descubrir y comprender lo que sucede a su alrededor, realizando preguntas, explorando diferentes posibilidades y relacionando sus experiencias con situaciones de su entorno. En los momentos de expresión disfruta comunicar sus ideas, sentimientos y experiencias mediante diferentes formas de lenguaje, enriqueciendo progresivamente su capacidad para escuchar, comprender y hacerse entender.

Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de hacerlas florecer en su corazón» (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en Emiliano su autonomia, confianza y entusiasmo por aprender, brindándole experiencias de juego y exploración que favorezcan su participación, expresión y creatividad, siempre respetando sus ritmos y acompañando sus logros con afecto y motivación.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: _____

Scanned with CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAB DAVID PATERNINA ANAYA	**EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1052528481**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto Eliab se caracterizó por ser un niño muy atento, participativo y dispuesto durante el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés, curiosidad y entusiasmo frente a las propuestas realizadas. Se mostró receptivo ante las orientaciones, logrando involucrarse activamente en las actividades y disfrutando especialmente de los espacios de exploración, juego, creación e interacción. Durante la jornada manifestó seguridad para expresar sus ideas, gustos, intereses y emociones, compartiendo sus experiencias de manera espontánea y fortaleciendo progresivamente su capacidad para comunicarse con quienes lo rodean. Asimismo, evidenció avances importantes en su autonomía, procurando realizar por sí mismo diferentes acciones cotidianas y mostrando confianza en sus propias capacidades. En los espacios compartidos con sus compañeros se mostró afectuoso, respetuoso y dispuesto a participar, favoreciendo vínculos positivos y demostrando interés por colaborar, compartir materiales y seguir acuerdos que contribuyen a una convivencia agradable.

Eliab disfrutó explorar diferentes recursos y materiales, poniendo en práctica su creatividad, imaginación e iniciativa para resolver situaciones y encontrar nuevas formas de realizar las propuestas. También se mostró observador frente a lo que ocurre en su entorno, manifestando curiosidad por descubrir, preguntar y comprender nuevas situaciones, relacionando sus experiencias con los aprendizajes adquiridos. Participó con agrado en actividades que involucraron movimiento, coordinación y manipulación, demostrando entusiasmo y seguridad al poner en práctica sus habilidades. Su actitud atenta y participativa le permitió aprovechar de manera significativa cada experiencia, evidenciando avances favorables en su proceso de aprendizaje y desarrollo. Se continuará acompañando a Eliab con experiencias significativas que respondan a sus intereses, fortalezcan su autonomía, creatividad, seguridad y capacidad para relacionarse positivamente, respetando siempre su ritmo y reconociendo cada uno de sus logros.

Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de hacerlas florecer en su corazón» (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar brindándole a Eliab espacios de juego, conversación y exploración en casa, reconociendo sus logros y motivándolo con afecto para fortalecer su autonomía, confianza y entusiasmo por aprender.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Damian Anaya

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DANIEL FELIPE RODRIGUEZ	EDAD: 3 AÑOS 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	NUIP: 1233928860
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto, Daniel se mostró como un niño alegre, cariñoso y con disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas, disfrutando de los espacios de juego, exploración, creación e interacción. A lo largo de las jornadas manifestó curiosidad por lo que ocurría a su alrededor, acercándose con interés a los materiales y propuestas, experimentando de manera espontánea y descubriendo nuevas posibilidades a través de sus propias vivencias. En los momentos compartidos con sus compañeros logró integrarse progresivamente, disfrutando de los intercambios, fortaleciendo sus vínculos y aprendiendo poco a poco a compartir, escuchar y respetar los acuerdos de convivencia. Daniel ha venido ampliando sus formas de comunicación, expresando sus necesidades, preferencias, emociones e intereses y buscando diferentes maneras de relacionarse con quienes lo acompañan. También participó con agrado en actividades que involucraron movimiento, coordinación, manipulación y exploración, mostrando entusiasmo al realizar nuevos desafíos y confianza en sus posibilidades.

Durante las rutinas cotidianas evidenció avances en su autonomía, intentando realizar algunas acciones por sí mismo y mostrando satisfacción cuando logra completar pequeñas tareas de manera independiente. Como aspecto a continuar fortaleciendo, se encuentra el proceso de control de esfínteres, para lo cual es importante mantener rutinas constantes y acompañarlo de manera tranquila y respetuosa, ayudándolo a reconocer las señales de su cuerpo y a expresar oportunamente su necesidad de ir al baño. Se recomienda evitar presiones y valorar cada intento o logro, comprendiendo que cada niño avanza a su propio ritmo. Daniel disfruta de las experiencias significativas y responde favorablemente cuando recibe orientación cercana, afectuosa y coherente, por lo que la articulación entre familia y entorno pedagógico será fundamental para favorecer sus avances. Durante este mes se observaron progresos importantes en su manera de participar, relacionarse, expresarse y desenvolverse en las situaciones cotidianas, destacándose su curiosidad, espontaneidad y deseo de aprender. Se continuará acompañando su proceso mediante propuestas enriquecedoras que fortalezcan su seguridad, autonomía, creatividad y confianza, brindándole las herramientas necesarias para avanzar satisfactoriamente en cada nuevo aprendizaje.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda acompañar con paciencia y cariño el proceso de control de esfínteres, estableciendo rutinas para ir al baño y reconociendo cada avance que Daniel logre.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN DANIEL HENAO GARCIA	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1249969144**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto, Juan Daniel se destacó por su participación activa y constante en las experiencias propuestas, demostrando entusiasmo, curiosidad y una actitud favorable frente a los diferentes momentos de la jornada. Se mostró especialmente motivado por las actividades artísticas, espacios en los que logró centrar su atención, explorar libremente diferentes materiales y recursos, y disfrutar de procesos de creación en los que manifestó sus gustos, ideas e imaginación. En las propuestas cotidianas evidenció interés por descubrir nuevas posibilidades, seguir indicaciones y asumir pequeños desafíos de acuerdo con sus capacidades, mostrando satisfacción ante los logros alcanzados.

En la interacción con sus compañeros se desenvolvió de manera agradable, compartiendo espacios de juego y aprendizaje y fortaleciendo progresivamente habilidades para relacionarse, escuchar y participar en experiencias colectivas. También ha venido consolidando su independencia en las rutinas diarias, mostrando mayor seguridad para realizar acciones por sí mismo y comprendiendo los momentos establecidos dentro de la jornada. Se resalta especialmente su avance en el proceso de control de esfínteres, pues actualmente ya no requiere el uso del pañal y acude al baño de acuerdo con los horarios establecidos, adaptándose favorablemente a esta rutina y demostrando importantes avances en el reconocimiento y atención de sus necesidades. Juan Daniel disfruta igualmente de las experiencias que involucran movimiento, coordinación, exploración y manipulación, participando con disposición y poniendo a prueba sus posibilidades corporales de manera segura. En los momentos de comunicación logra expresar progresivamente sus pensamientos, necesidades y emociones, enriqueciendo sus formas de relacionarse con quienes lo acompañan. Su interés particular por las propuestas artísticas constituye una fortaleza que puede seguir aprovechándose para estimular su creatividad, concentración, expresión y confianza. En general, durante este mes presentó avances significativos en su proceso integral, evidenciando mayor autonomía, disposición para aprender y capacidad para disfrutar de las experiencias que hacen parte de su vida cotidiana.

Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de hacerlas florecer en su corazón» (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar acompañando a Juan Daniel con paciencia y motivación en el fortalecimiento de su autonomía, especialmente en sus hábitos de higiene y cuidado personal.

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: _____

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: _____

Scanned with CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN JOSE CEDEÑO ARDILA	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1233929761**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto, Juan José se mostró como un niño alegre, espontáneo y con gran curiosidad frente a las experiencias pedagógicas, participando de acuerdo con sus intereses y disfrutando especialmente de los momentos de juego, exploración y descubrimiento. A lo largo de la jornada manifestó interés por interactuar con los materiales, observar lo que sucede a su alrededor y experimentar diferentes posibilidades, encontrando en estas experiencias oportunidades para aprender y expresar sus capacidades. En los espacios compartidos con sus compañeros se mostró cercano y receptivo, disfrutando de la interacción y avanzando progresivamente en la construcción de relaciones basadas en el respeto, el compartir y la convivencia. También ha venido fortaleciendo sus posibilidades de comunicación, expresando sus necesidades, preferencias y emociones de diferentes maneras y buscando establecer intercambios con las personas que lo acompañan. Juan José disfruta de las actividades que implican movimiento, manipulación, creación y exploración, participando con entusiasmo y mostrando confianza al asumir pequeños retos. De igual manera, continúa avanzando en su autonomía durante las rutinas cotidianas, aunque requiere acompañamiento constante para consolidar algunos hábitos y desenvolverse con mayor independencia.

Durante este periodo se identificó la importancia de continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, especialmente aquellas relacionadas con acciones sencillas de la vida diaria y con el desarrollo de las experiencias, utilizando indicaciones claras, breves, concretas y acompañadas de demostraciones que faciliten su comprensión. Asimismo, es necesario seguir acompañando de manera respetuosa y paciente el proceso de control de esfínteres, favoreciendo rutinas constantes para acudir al baño, reconociendo sus señales y celebrando cada avance sin generar presión. Juan José responde favorablemente cuando recibe acompañamiento cercano, afectuoso y coherente, por lo que la continuidad entre el hogar y el entorno pedagógico será fundamental para favorecer estos procesos. Se destaca su capacidad para disfrutar de las experiencias, su curiosidad y su disposición para descubrir nuevas posibilidades, cualidades que pueden aprovecharse para motivarlo a asumir pequeños desafíos y fortalecer gradualmente su independencia. Durante el mes se observaron avances valiosos en su proceso, reconociendo que cada logro, por pequeño que parezca, representa un paso importante en su crecimiento. Se continuará brindando a Juan José un ambiente seguro, cálido y estimulante que le permita aprender desde la confianza, fortalecer su escucha y comprensión de instrucciones, avanzar en el control de esfínteres y desarrollar progresivamente mayor seguridad y autonomía en sus actividades cotidianas.

Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de hacerlas florecer en su corazón» (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia mantener rutinas claras y constantes en casa, practicando instrucciones sencillas y acompañando con paciencia los momentos de ir al baño, celebrando cada pequeño avance con cariño.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE AGOST DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDRES FELIPE CARDENAS BRACHO	**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1233931164**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto, Andrés se caracterizó por ser muy sociable, alegre y cariñoso, mostrando gran disposición y agrado al participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se integró con facilidad a los espacios de juego y aprendizaje, disfrutando compartir con sus compañeros y adultos, fortaleciendo vínculos positivos y demostrando entusiasmo en las actividades grupales e individuales. Se mostró receptivo frente a las orientaciones, participativo y con interés por explorar, descubrir y experimentar, expresando sus ideas, gustos y emociones de manera espontánea. Asimismo, ha evidenciado avances -*36significativos en su autonomía, mostrando mayor seguridad al realizar diferentes acciones cotidianas y disfrutando de asumir pequeños retos por sí mismo.

De manera especial, se destaca su progreso en el proceso de control de esfínteres, ya que durante este mes logró dejar de utilizar el pañal y se ha venido adaptando favorablemente a los horarios establecidos para ir al baño, demostrando mayor conciencia de sus necesidades y disposición para seguir las rutinas propuestas. Este logro refleja un avance importante en su independencia y confianza personal. Andrés también participa con entusiasmo en experiencias que involucran movimiento, exploración, manipulación, creación y expresión, demostrando curiosidad e iniciativa para descubrir nuevas posibilidades. Disfruta de los momentos de interacción, donde puede compartir, cooperar y aprender junto a los demás, fortaleciendo progresivamente el respeto por los acuerdos y las normas de convivencia. Su alegría, espontaneidad y actitud positiva favorecen su participación y le permiten aprovechar cada experiencia como una oportunidad para aprender y crecer. Se continuará acompañando su proceso con afecto, motivación y experiencias significativas que fortalezcan su autonomía, seguridad, creatividad, comunicación, interacción y confianza en sus propias capacidades, respetando siempre sus ritmos y reconociendo cada uno de sus logros.

Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de hacerlas florecer en su corazón» (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar apoyando con paciencia y afecto el proceso de autonomía de Andrés, especialmente sus rutinas de baño, reconociendo sus logros y motivándolo a continuar fortaleciendo su independencia.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Walter Cardenas

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: J. Abril

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALEJANDRO CASTELBLANCO	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1244058205**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto, Alejandro se mostró como un niño espontáneo, entusiasta y con una actitud favorable frente a las experiencias vividas en el entorno pedagógico. Se involucró paulatinamente en las propuestas, disfrutando de los momentos de juego, descubrimiento y experimentación, y mostrando interés por conocer nuevas posibilidades a través de los recursos y situaciones que se le presentaron. En las actividades cotidianas logró desenvolverse con mayor confianza, asumiendo pequeñas responsabilidades y realizando acciones de manera cada vez más independiente, lo que permitió fortalecer su seguridad personal. En los espacios de encuentro con sus compañeros manifestó interés por compartir, intercambiar ideas y disfrutar de experiencias colectivas, avanzando en la construcción de relaciones basadas en el respeto, la cercanía y la colaboración. Alejandro también encontró oportunidades para expresar sus pensamientos, sentimientos y preferencias, enriqueciendo paulatinamente sus formas de comunicación y logrando hacerse comprender en diferentes situaciones.

Se interesó por propuestas que implicaron movimiento, manipulación y coordinación, participando con agrado y explorando las posibilidades de su cuerpo de manera dinámica. Frente a los diferentes materiales mostró iniciativa para utilizarlos, combinarlos y transformarlos, dando paso a producciones propias en las que dejó ver su imaginación y capacidad para encontrar alternativas. También evidenció interés por aquello que ocurre a su alrededor, observando con detenimiento, planteando inquietudes y estableciendo relaciones entre sus experiencias y los nuevos descubrimientos. Durante las rutinas demostró capacidad para adaptarse a los momentos establecidos, comprendiendo progresivamente la importancia de los hábitos y acuerdos que hacen parte de la vida diaria. Su presencia en las jornadas se caracterizó por una disposición positiva que le permitió aprovechar diversas oportunidades para aprender, interactuar y asumir nuevos retos. En este periodo se observaron avances valiosos en su desenvolvimiento cotidiano, mostrando un proceso continuo de crecimiento, mayor iniciativa y confianza para participar en las experiencias. Se continuará propiciando para Alejandro un ambiente seguro, afectuoso y enriquecido, donde pueda seguir potenciando sus habilidades, descubrir nuevos intereses y fortalecer gradualmente su independencia y capacidad para desenvolverse en diferentes contextos.

Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de hacerlas florecer en su corazón» (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia ofrecer a Alejandro oportunidades sencillas para explorar, crear y tomar pequeñas decisiones en casa, reconociendo sus esfuerzos y acompañándolo con paciencia para fortalecer su confianza e independencia.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Natalia Castello

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F. Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM SANTIAGO CALDERON	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1233929627**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto, Liam se caracterizó por ser un niño alegre, dinámico y lleno de energía, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas y mostrando especial interés por aquellas propuestas que le permitieron explorar, moverse, experimentar y descubrir nuevas posibilidades. Su espontaneidad y vitalidad enriquecieron los espacios de aprendizaje, disfrutando de manera significativa los momentos de juego, interacción y creación. Se mostró cercano y afectuoso con sus compañeros y adultos, disfrutando de compartir experiencias y fortaleciendo progresivamente sus vínculos, la convivencia y la capacidad para desenvolverse en diferentes situaciones. Liam manifestó curiosidad por todo aquello que llamaba su atención, explorando los materiales y recursos disponibles con iniciativa y demostrando gusto por descubrir cómo funcionan las cosas y qué puede hacer con ellas. También disfrutó de las experiencias que involucraron movimiento, coordinación y manipulación, participando activamente y poniendo a prueba sus posibilidades con alegría y confianza.

Durante las actividades logró expresar sus gustos, necesidades, emociones e intereses de manera espontánea, enriqueciendo poco a poco sus formas de comunicación y expresión. En las rutinas cotidianas ha venido fortaleciendo su autonomía, mostrando disposición para realizar pequeñas acciones por sí mismo y adaptándose progresivamente a los diferentes momentos de la jornada. Como aspecto a continuar acompañando, es importante fortalecer el seguimiento de instrucciones sencillas, brindándole orientaciones claras, cortas y acompañadas de ejemplos que le permitan comprender lo que se espera de él. De igual manera, será favorable seguir estimulando sus periodos de atención y concentración mediante experiencias breves, atractivas y acordes con sus intereses, alternando momentos de movimiento con actividades que requieran mayor calma y permanencia. Liam cuenta con grandes posibilidades para aprender a través de la exploración y la experiencia directa, por lo que su energía y curiosidad pueden convertirse en valiosas herramientas para favorecer nuevos aprendizajes. Durante este periodo se evidenció un niño con gran iniciativa, entusiasmo y deseo de participar, que continúa construyendo aprendizajes significativos a partir de cada vivencia

Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de hacerlas florecer en su corazón» (María Montessori).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia realizar en casa juegos cortos y llamativos que impliquen escuchar, seguir instrucciones sencillas y permanecer atentos por algunos minutos, reconociendo siempre sus esfuerzos y avances.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Daniel

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVOLET ISABEL MAHECHA JARAMILLO	EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1233930427
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Se caracteriza por ser una niña respetuosa y participativa, que demuestra interés por las experiencias propuestas y receptividad frente a las orientaciones de los adultos. Disfruta involucrarse en las actividades y mantiene una actitud positiva durante los diferentes momentos de la jornada.

Evolet ha consolidado un lenguaje oral claro y espontáneo. Se expresa con seguridad, comparte sus ideas y experiencias y participa activamente en conversaciones con adultos y compañeros. Su capacidad para escuchar y comprender diferentes situaciones le permite responder de manera pertinente a las orientaciones y establecer interacciones cada vez más asertivas. La convivencia cotidiana con sus pares continúa favoreciendo el enriquecimiento de su vocabulario y sus habilidades comunicativas.

Durante las experiencias de exploración se muestra curiosa y motivada por conocer lo que sucede a su alrededor. Observa, formula ideas y busca diferentes posibilidades para resolver situaciones que se presentan en la cotidianidad. Estas acciones evidencian avances en su capacidad de pensamiento, imaginación y creatividad.

Demuestra buen manejo de sus movimientos y coordinación al participar en actividades que requieren habilidades motrices finas y gruesas. Sigue indicaciones con atención y realiza diferentes acciones con seguridad y confianza. Su disposición para colaborar y participar en las propuestas también favorece el fortalecimiento de sus habilidades sociales, mostrando respeto hacia sus compañeros y compartiendo de manera adecuada en los diferentes espacios.

En los momentos de higiene participa de manera activa, realizando el lavado de manos y el cepillado dental de acuerdo con las orientaciones establecidas y utilizando apropiadamente los elementos destinados para su cuidado personal.

"EDUCAR ES SEMBRAR EN EL CORAZÓN DE LOS NIÑOS LAS SEMILLAS DEL AMOR Y LA SABIDURÍA". RIGOBERTA MENCHÚ

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo en el hogar los procesos de autonomía e independencia que Evolet ha venido consolidando, ofreciéndole oportunidades para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad. Es importante seguir promoviendo hábitos de autocuidado, permitirle participar en decisiones sencillas de la vida cotidiana y acompañarla en el desarrollo de una comunicación clara y respetuosa.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Isabel Jaramillo Uraga

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOAQUIN SANTIAGO RODRIGUEZ TRIVIÑO	EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031862010
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

La asistencia frecuente de Joaquín a la unidad operativa ha permitido dar continuidad a su proceso de aprendizaje y acompañar de manera cercana los avances que ha alcanzado. Se observa un niño que ha ido adquiriendo mayor confianza para desenvolverse en las rutinas cotidianas, participando progresivamente de manera más independiente y mostrando seguridad al interactuar con los diferentes espacios y propuestas.

Cada vez encuentra mayores recursos para expresar lo que necesita, desea o siente, incorporando nuevas palabras a su vocabulario. Para continuar potenciando este proceso, es importante que desde el hogar se generen momentos de conversación, lectura compartida de cuentos, canciones y situaciones cotidianas en las que pueda escuchar, comprender y expresarse libremente. Manifiesta especial interés por las experiencias relacionadas con la literatura, permaneciendo atento durante la lectura y disfrutando de la exploración de cuentos e historias. También se muestra curioso frente a lo que sucede en su entorno, observando con interés diferentes situaciones y objetos. En este proceso ha avanzado en la identificación de posibles situaciones que pueden representar algún riesgo, comprendiendo de manera gradual algunas acciones que le permiten protegerse y actuar con mayor precaución. Por otra parte, se reconoce que algunos ambientes o situaciones nuevas pueden generarle inicialmente inseguridad o temor. Sin embargo, cuando recibe acompañamiento afectuoso y respetuoso, logra sentirse más tranquilo, adaptarse al espacio y participar de las experiencias propuestas. Este proceso evidencia un fortalecimiento progresivo de su confianza y capacidad para afrontar nuevas situaciones. Por último, disfruta de explorar con diversos materiales, utilizando su creatividad para descubrir diferentes posibilidades. Asimismo, presenta un desarrollo favorable de sus habilidades motrices, realizando desplazamientos con equilibrio, coordinación y agilidad. Durante las actividades de exploración también demuestra habilidades para observar, establecer diferencias y semejanzas, clasificar y organizar objetos teniendo en cuenta sus características.

"EDUCAR ES SEMBRAR EN EL CORAZÓN DE LOS NIÑOS LAS SEMILLAS DEL AMOR Y LA SABIDURÍA". RIGOBERTA MENCHÚ

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar acompañando desde el hogar el proceso de adquisición de mayor autonomía en las rutinas de cuidado personal, especialmente en el control de esfínteres, De igual manera, se recomienda seguir fortaleciendo los hábitos durante los momentos de alimentación, favoreciendo progresivamente el uso adecuado de los utensilios y acompañándolo mediante orientaciones claras y constantes para mantener una relación adecuada con los alimentos y las bebidas.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Marcela B

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EZEQUIEL RODRIGUEZ RAMIREZ	EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 10318611541
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ezequiel ha mostrado una evolución favorable en su proceso de desarrollo, contando con una asistencia constante que le ha permitido participar de manera continua en las experiencias pedagógicas. Se caracteriza por ser un niño alegre, espontáneo y curioso, que disfruta descubrir lo que ocurre a su alrededor y aprender a través de la interacción con sus compañeros, compañeras y adultos.

Ha logrado comunicar con mayor anticipación cuando requiere utilizar el baño, mostrando progresivamente mayor seguridad en esta rutina. De igual manera, participa activamente en los momentos de higiene, realizando acciones como el lavado de manos y el cepillado de dientes con acompañamiento de las orientaciones establecidas.

Se desenvuelve con seguridad y confianza. Sus movimientos son ágiles y coordinados, logrando desplazarse adecuadamente por los diferentes espacios. Participa en actividades que requieren equilibrio, coordinación y control corporal, tanto en experiencias de motricidad gruesa como en aquellas que implican mayor precisión.

Ezequiel continúa ampliando sus recursos para expresarse verbalmente. Se observa un enriquecimiento progresivo de su vocabulario y una mayor claridad al comunicar sus ideas, necesidades e intereses. Escucha las intervenciones de los demás, comprende orientaciones y participa en conversaciones y espacios de diálogo, fortaleciendo sus posibilidades de interacción. También manifiesta gran interés por explorar y conocer su entorno, observando, descubriendo y buscando respuestas frente a las situaciones que llaman su atención, lo que favorece procesos como la atención, la concentración, el pensamiento y la resolución de situaciones cotidianas.

"EDUCAR ES SEMBRAR EN EL CORAZÓN DE LOS NIÑOS LAS SEMILLAS DEL AMOR Y LA SABIDURÍA". RIGOBERTA MENCHÚ

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a continuar acompañando el proceso de Ezequiel mediante pautas de crianza afectuosa, clara y coherente, estableciendo límites acordes con su edad que le permitan comprender progresivamente las normas. Es importante brindarle orientaciones sencillas y constantes, favoreciendo el seguimiento de indicaciones y el desarrollo de estrategias para afrontar con mayor tranquilidad aquellas situaciones en las que debe esperar, aceptar un límite o manejar una frustración. Asimismo, se recomienda generar en el hogar espacios en los que pueda expresar lo que siente y aprender alternativas para regular sus emociones, fortaleciendo paulatinamente su autonomía y seguridad.

Sin novedad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: ***FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:*** ***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAN SALVATORE CATAÑO FERNANDEZ	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1014748684**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Elian se desenvuelve en la unidad operativa con una actitud cercana, respetuosa y colaborativa. Disfruta participar en las experiencias pedagógicas y demuestra interés por aprender, explorar y compartir con quienes hacen parte de su entorno. Su asistencia constante ha permitido dar continuidad a sus procesos, evidenciando avances progresivos en sus diferentes habilidades y una buena disposición para atender y poner en práctica las orientaciones brindadas.

Se observan progresos favorables en las rutinas cotidianas, especialmente durante los momentos de alimentación. Elian utiliza de manera adecuada los utensilios y participa con mayor independencia en estas actividades. Continúa avanzando en el proceso de control de esfínteres, por lo que requiere acompañamiento constante y coherente entre la unidad operativa y el hogar para consolidar este aprendizaje y fortalecer su seguridad y autonomía en las rutinas de cuidado personal.

Ha logrado importantes avances en la expresión de sus ideas, intereses, emociones y necesidades. Se comunica con mayor claridad y confianza, participando de manera espontánea en diferentes espacios de interacción. Manifiesta especial interés por las experiencias relacionadas con la literatura y la música, donde escucha con atención, participa activamente y disfruta de las diferentes propuestas.

Elian se muestra curioso frente a su entorno y disfruta de las experiencias que le permiten observar, explorar y descubrir. Manifiesta iniciativa para conocer nuevos elementos y situaciones, construyendo aprendizajes a partir de la experimentación.

Por último, se desplaza con seguridad y confianza, demostrando equilibrio y coordinación en sus movimientos. Participa activamente en propuestas que favorecen tanto la motricidad gruesa como la fina. También evidencia habilidades para observar, clasificar y organizar diferentes materiales de acuerdo con sus características, realizando acciones que requieren atención, coordinación visomotora y precisión.

"EDUCAR ES SEMBRAR EN EL CORAZÓN DE LOS NIÑOS LAS SEMILLAS DEL AMOR Y LA SABIDURÍA". RIGOBERTA MENCHÚ

TRABAJEMOS JUNTOS POR: es importante seguir fortaleciendo los hábitos durante la alimentación, promoviendo una postura adecuada al permanecer en la mesa, el manejo apropiado de los utensilios y el cumplimiento de normas sencillas de convivencia durante este momento

Siempre se a visto la mejora del niño

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Edwar Cataño

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAAC PEREZ RUEDA	EDAD: 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1014748684
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ha mostrado una evolución favorable en su proceso de desarrollo, destacándose especialmente por los avances alcanzados en el lenguaje oral. Actualmente logra comunicarse con mayor seguridad y claridad al interactuar con adultos y compañeros, expresando sus ideas e intereses de manera cada vez más fluida.

Durante las experiencias pedagógicas mantiene una actitud receptiva, respetuosa y participativa. Se interesa especialmente por los cuentos y demás propuestas literarias, permaneciendo atento y mostrando disposición para escuchar y participar.

Isaac disfruta explorar, experimentar y descubrir nuevas posibilidades a través de diversos materiales y propuestas artísticas. Se muestra curioso frente a su entorno, observa con atención y participa activamente en experiencias que le permiten construir aprendizajes a partir de la exploración. En el desarrollo corporal sigue orientaciones con interés y demuestra avances en la coordinación, el control y la precisión de sus movimientos.

En las experiencias orientadas al fortalecimiento del pensamiento lógico, ha demostrado especial interés por manipular fichas de construcción, elementos de encaje y materiales para ensartar. Durante estas actividades logra mantener la atención por periodos cada vez más prolongados y participa de manera activa. La manipulación de estos recursos ha contribuido al desarrollo de su motricidad fina, evidenciándose un buen agarre, mayor control al utilizar los materiales y avances en la coordinación entre la vista y las manos. Estas experiencias también favorecen el fortalecimiento del tono muscular y la precisión necesaria para realizar diferentes acciones.

En la convivencia cotidiana, Isaac se muestra afectuoso, colaborador y dispuesto a compartir. Establece relaciones positivas con sus compañeros, presta materiales de manera espontánea y participa favorablemente en las experiencias grupales. Asimismo, recibe las orientaciones de los adultos con buena disposición, contribuyendo a mantener un ambiente de respeto, cooperación y bienestar que favorece sus aprendizajes y los de sus compañeros.

"EDUCAR ES SEMBRAR EN EL CORAZÓN DE LOS NIÑOS LAS SEMILLAS DEL AMOR Y LA SABIDURÍA". RIGOBERTA MENCHÚ

TRABAJEMOS JUNTOS POR: se felicita a la familia por estar al pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en el jardin, enriqueciendo desde el hogar las habilidades y destrezas.

Excelente proceso que lleva mi hijo me gusta mucho el amor y compromiso de la profe

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Isaac Perez Rueda CC 5298720.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DIEGO ALEJANDRO ALARCON CORREDOR	**EDAD: 2 AÑOS Y 12 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1031861457
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Diego se desenvuelve en la unidad operativa con una actitud cordial, respetuosa y colaborativa. Disfruta compartir con sus compañeros y adultos, integrándose de manera favorable a las diferentes experiencias pedagógicas. Se muestra comprometido con las actividades, atiende las orientaciones brindadas y participa con alegría. También ha desarrollado hábitos relacionados con el orden y el cuidado de los materiales, colaborando en su organización y comprendiendo progresivamente la importancia de cuidar los recursos y los espacios que comparte con los demás.

En relación con el desarrollo corporal, Diego Alejandro presenta movimientos seguros, coordinados y ágiles. Se desplaza con confianza por los diferentes espacios, manteniendo un adecuado equilibrio y demostrando avances en su orientación espacial y coordinación motriz. Participa con entusiasmo en propuestas que implican movimiento y control corporal, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motoras.

Asimismo, ha alcanzado avances significativos en sus procesos de autonomía. Participa de manera cada vez más independiente en las rutinas de alimentación e higiene, utilizando adecuadamente los implementos destinados para estas actividades.

La asistencia constante ha favorecido la continuidad de sus experiencias y ha permitido observar avances importantes en su desarrollo integral. En el ámbito comunicativo, Diego Alejandro ha fortalecido progresivamente su lenguaje oral. Actualmente logra expresar sus pensamientos, emociones, intereses y necesidades con mayor claridad y seguridad. Disfruta especialmente de los espacios literarios y musicales, en los que participa con atención, escucha las propuestas y responde de manera pertinente, favoreciendo el desarrollo de su comprensión, memoria y expresión verbal.

En la interacción con sus pares establece relaciones positivas y respetuosas. Se muestra dispuesto a compartir, colaborar y participar en experiencias colectivas. Ante los pequeños desafíos que se presentan durante las actividades, demuestra iniciativa y perseverancia, logrando mantener la concentración y buscar alternativas para resolverlos. Su disposición frente a los nuevos aprendizajes y su capacidad para seguir las orientaciones favorecen su participación activa y el fortalecimiento de sus habilidades.

"EDUCAR ES SEMBRAR EN EL CORAZÓN DE LOS NIÑOS LAS SEMILLAS DEL AMOR Y LA SABIDURÍA". RIGOBERTA MENCHÚ

TRABAJEMOS JUNTOS POR: se felicita a la familia por aportar significativamente en el proceso pedagógico del niño en el jardin.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: orfidio
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: M-M

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA MONTEALEGRE PIRA	EDAD: 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1233929091
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

La asistencia permanente de Isabella ha favorecido la continuidad de sus experiencias y el fortalecimiento de sus aprendizajes en los diferentes ámbitos de desarrollo. Se caracteriza por ser una niña segura, participativa y con una actitud favorable frente a las propuestas que se realizan. En las rutinas cotidianas demuestra un importante nivel de autonomía, asumiendo con responsabilidad acciones relacionadas con su cuidado personal, higiene y alimentación. Hace uso adecuado de los elementos que tiene a su alcance y atiende las orientaciones brindadas por los adultos. Así mismo, cuenta con buenas habilidades para expresar sus ideas, experiencias y necesidades. Se comunica de manera clara y espontánea, incorporando progresivamente nuevas palabras y estableciendo interacciones respetuosas tanto con los compañeros como con los adultos. Durante las experiencias pedagógicas permanece atenta, comprende las indicaciones y participa activamente, mostrando interés por descubrir y aprender nuevos conocimientos.

Isabella disfruta especialmente de las experiencias que involucran el juego, la exploración, el movimiento y la expresión artística. En estos espacios manifiesta creatividad, curiosidad e imaginación, encontrando diversas formas de expresar sus ideas y participar. Su disposición para explorar favorece el fortalecimiento de su confianza y le permite construir aprendizajes significativos a partir de sus propias experiencias. Se desplaza con seguridad y demuestra coordinación y equilibrio al participar en diferentes actividades motrices. Asimismo, continúa consolidando el reconocimiento de su cuerpo, identificando sus principales partes y comprendiendo progresivamente la importancia de cuidarlo y respetarlo.

"EDUCAR ES SEMBRAR EN EL CORAZÓN DE LOS NIÑOS LAS SEMILLAS DEL AMOR Y LA SABIDURÍA". RIGOBERTA MENCHÚ

TRABAJEMOS JUNTOS POR Continuar fortaleciendo en Isabella las habilidades de autonomía e independencia que ha venido desarrollando, brindándole en el hogar oportunidades para asumir pequeñas responsabilidades de acuerdo con sus posibilidades y edad. Es importante permitirle participar en decisiones sencillas, realizar actividades de autocuidado y resolver situaciones cotidianas con acompañamiento, evitando anticiparse a sus necesidades.

las actividades del jardin aportan en su desarrollo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Marcela B. Pira

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM ADRIAM CAMACHO ARIZA	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1031861274
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam Adrián se caracteriza por desenvolverse con seguridad y autonomía en los diferentes momentos de la jornada. Ha fortalecido de manera significativa su independencia en las rutinas cotidianas, asumiendo con responsabilidad aquellas acciones que hacen parte de su cuidado personal y de la dinámica del grupo. Participa en las experiencias pedagógicas, atiende las orientaciones y demuestra disposición para colaborar en la organización de los espacios y en el cuidado de los materiales, comprendiendo progresivamente la importancia de mantener un entorno ordenado y agradable para todos.

De igual manera, continúa consolidando hábitos de higiene, participando activamente en rutinas como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Utiliza adecuadamente los elementos destinados para estas actividades y sigue las orientaciones brindadas, evidenciando confianza en sus propias capacidades.

Adrián cuenta con un lenguaje oral claro y organizado, que le permite expresar de manera espontánea sus pensamientos, sentimientos, intereses y necesidades. Disfruta participar en conversaciones y compartir sus experiencias con adultos y compañeros. Asimismo, escucha con atención, comprende los mensajes que recibe y responde de manera pertinente, favoreciendo interacciones positivas y el fortalecimiento continuo de sus habilidades comunicativas.

Manifiesta especial motivación por las experiencias relacionadas con la literatura, la música y la expresión corporal. Disfruta escuchar cuentos y narraciones, participar en canciones y acompañar diferentes melodías mediante movimientos corporales.

Presenta un adecuado manejo de la coordinación visomotora y orientación espacial, lo que le permite participar favorablemente en actividades que requieren ubicar, organizar y clasificar objetos de acuerdo con sus características. Además, comprende y sigue instrucciones con facilidad, mostrando interés y disposición frente a los diferentes desafíos motrices y de exploración que se le proponen.

"EDUCAR ES SEMBRAR EN EL CORAZÓN DE LOS NIÑOS LAS SEMILLAS DEL AMOR Y LA SABIDURÍA". RIGOBERTA MENCHÚ

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar acompañando y fortaleciendo en el hogar los avances que Liam Adrián ha alcanzado en sus procesos de autonomía e independencia, ofreciéndole oportunidades para participar en pequeñas responsabilidades cotidianas acordes con su edad

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Marcela Laura Ariza.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMUEL ACEVEDO PARRA	**EDAD: 2 AÑOS Y 12 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1019164382
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

La asistencia constante de Samuel ha permitido dar continuidad a sus procesos de aprendizaje y acompañar de manera cercana los avances que ha venido alcanzando. Se observa un niño que ha fortalecido progresivamente sus habilidades de autonomía, especialmente en las rutinas relacionadas con el cuidado personal. En el proceso de control de esfínteres ha logrado comunicar sus necesidades fisiológicas con mayor frecuencia y oportunidad, evidenciando avances importantes. Es conveniente continuar acompañando este proceso tanto en la unidad operativa como en el hogar, respetando su ritmo y brindándole confianza para consolidar su independencia.

Samuel ha enriquecido notablemente su lenguaje oral. Actualmente logra expresar sus ideas, necesidades e intereses con mayor claridad y seguridad, estableciendo intercambios espontáneos con adultos y compañeros. Disfruta especialmente de las experiencias literarias, musicales y de expresión oral, participando con interés y atención. Estos espacios han favorecido el fortalecimiento de su comprensión, escucha, vocabulario y capacidad para comunicarse con los demás.

En las experiencias de construcción, exploración y expresión artística participa activamente. Se interesa por manipular diferentes materiales, buscar alternativas y perseverar ante los retos que se le presentan. Asimismo, demuestra disposición para colaborar y compartir con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales y su capacidad para participar en experiencias colectivas.

Así mismo, se desenvuelve con confianza, realizando desplazamientos seguros y coordinados. Evidencia buen manejo del equilibrio y participa activamente en propuestas que favorecen tanto la motricidad gruesa como la fina. Su disposición frente a nuevos desafíos le permite ampliar sus posibilidades de movimiento y fortalecer la confianza en sus propias capacidades.

"EDUCAR ES SEMBRAR EN EL CORAZÓN DE LOS NIÑOS LAS SEMILLAS DEL AMOR Y LA SABIDURÍA". RIGOBERTA MENCHÚ

TRABAJEMOS JUNTOS POR: generar espacios de diálogo y escucha en los que pueda expresar lo que siente, especialmente ante situaciones que le producen frustración. El establecimiento de límites claros, coherentes y acordes con su edad, acompañado de una actitud afectuosa y respetuosa, le permitirá desarrollar recursos para manejar sus emociones, esperar, aceptar orientaciones y resolver las situaciones cotidianas de manera más tranquila.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Marcela B Cristian Acevedo
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS ALEJANDRO ROA RUBIO	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1300003707**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nicolás ha mostrado una participación constante en las diferentes experiencias desarrolladas en la unidad operativa.

Se desenvuelve con seguridad en los diferentes espacios, realizando desplazamientos ágiles y coordinados. Mantiene un adecuado equilibrio y demuestra confianza al participar en actividades que implican movimiento. Asimismo, evidencia avances en su orientación espacial y capacidad de atención, mostrando interés por propuestas en las que debe observar, comparar, clasificar y organizar objetos teniendo en cuenta sus características.

Cuenta con un lenguaje verbal claro y espontáneo, mediante el cual logra expresar sus pensamientos, emociones, intereses y necesidades. Disfruta especialmente de los espacios relacionados con la literatura, la música y la expresión corporal, participando con atención. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su imaginación, creatividad, comprensión, memoria y capacidad para escuchar y seguir diferentes propuestas.

Su curiosidad lo motiva constantemente a observar, explorar y descubrir aspectos de su entorno. Se muestra interesado por conocer cómo funcionan las cosas, plantea ideas y participa activamente en experiencias de exploración, fortaleciendo su capacidad de observación e iniciativa.

Generalmente logra comunicar lo que siente de manera adecuada y busca diferentes recursos para expresar sus emociones. Frente a situaciones que pueden generarle frustración, responde favorablemente cuando recibe acompañamiento y orientación por parte del adulto, sin embargo últimamente ha logrado presentar comportamientos como gritar, lanzarse al piso para llamar la atención de quienes lo rodean.

"EDUCAR ES SEMBRAR EN EL CORAZÓN DE LOS NIÑOS LAS SEMILLAS DEL AMOR Y LA SABIDURÍA". RIGOBERTA MENCHÚ

TRABAJEMOS JUNTOS POR: continuar acompañando a Nicolás en el fortalecimiento de su desarrollo emocional, generando espacios de confianza donde pueda expresar libremente lo que siente, conversar sobre sus experiencias y aprender alternativas para afrontar de manera tranquila las situaciones que le generan frustración.

Yaracion.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yaracion

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIHAM VITORIA REYES CARRILLO	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1031861906
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

La participación constante de Victoria en las experiencias de la unidad operativa ha favorecido la continuidad de sus aprendizajes y el fortalecimiento de sus capacidades. Se muestra como una niña alegre, receptiva y con buena disposición para involucrarse en las propuestas pedagógicas. Atiende las orientaciones de los adultos y establece interacciones favorables con los compañeros, demostrando interés por aprender y descubrir nuevas experiencias.

Victoria ha logrado avances importantes en las rutinas cotidianas. Cada vez participa de manera más independiente en acciones relacionadas con la alimentación y el cuidado personal. Utiliza adecuadamente los utensilios y elementos de higiene, comprendiendo progresivamente la importancia de estas prácticas para cuidar su cuerpo y favorecer su bienestar.
Disfruta compartir sus experiencias y participar en conversaciones con adultos y compañeros. Su lenguaje oral continúa enriqueciéndose mediante las interacciones cotidianas, los espacios de lectura, las narraciones y las diferentes propuestas de expresión. Se mantiene atenta durante estos momentos, escucha con interés y logra comunicar sus ideas, emociones y necesidades de manera cada vez más segura, fortaleciendo así su comprensión y expresión verbal.

Victoria también demuestra curiosidad frente al entorno que la rodea. Disfruta observar, explorar y descubrir nuevos elementos, mostrando iniciativa y disposición para aprender a partir de sus propias experiencias.
En la convivencia con sus compañeros establece relaciones positivas y participa de manera respetuosa y colaborativa en las actividades grupales. Evidencia una adecuada coordinación, concentración y precisión al realizar diferentes movimientos y actividades.

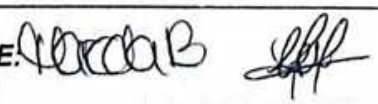
"EDUCAR ES SEMBRAR EN EL CORAZÓN DE LOS NIÑOS LAS SEMILLAS DEL AMOR Y LA SABIDURÍA". RIGOBERTA MENCHÚ

TRABAJEMOS JUNTOS POR: es importante mantener en el hogar espacios cotidianos de conversación, lectura de cuentos, narración y diálogo, permitiéndole expresar sus experiencias, pensamientos, emociones y necesidades. Estas interacciones contribuirán al enriquecimiento de su vocabulario, fortalecerán su confianza para comunicarse y favorecerán el desarrollo integral de sus habilidades

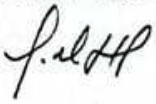
_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO ANDRES PEREZ ARRAEZ	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1233929424
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago se desenvuelve en el entorno con una actitud favorable hacia las experiencias que se proponen. Se interesa por participar en las actividades y muestra iniciativa para descubrir lo que ocurre a su alrededor. En los espacios compartidos ha venido avanzando en la construcción de vínculos con sus pares, logrando interactuar y compartir materiales de manera cada vez más espontánea, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades sociales y de convivencia.

Además, se reconocen progresos importantes. Thiago ha ampliado sus posibilidades de expresión oral y actualmente logra comunicar sus ideas, necesidades y experiencias con mayor claridad. Disfruta conversar tanto con los adultos como con otros niños y niñas, participa en intercambios espontáneos y demuestra una comprensión cada vez más favorable de las orientaciones que recibe. Estos avances le permiten desenvolverse con mayor seguridad en diferentes situaciones de comunicación.

Durante las propuestas de exploración y expresión, se destaca su capacidad para imaginar, crear y experimentar. Manifiesta interés por los materiales que se ponen a su alcance y encuentra diferentes maneras de utilizarlos para expresar sus ideas. Su participación en estas experiencias favorece el desarrollo de la atención, la observación, la curiosidad y la iniciativa, permitiéndole aprender a partir de la exploración y el descubrimiento.

Evidencia seguridad y confianza al realizar diferentes desplazamientos y movimientos. Participa alegremente en actividades que implican correr, desplazarse, mantener el equilibrio y superar pequeños desafíos motores. Se observa una adecuada coordinación de sus movimientos y un progresivo fortalecimiento de su orientación espacial, aspectos que le permiten desenvolverse con mayor autonomía y confianza en los diferentes espacios.

"EDUCAR ES SEMBRAR EN EL CORAZÓN DE LOS NIÑOS LAS SEMILLAS DEL AMOR Y LA SABIDURÍA". RIGOBERTA MENCHÚ

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar favoreciendo el desarrollo de la autonomía de Thiago, especialmente en el proceso de control de esfínteres, brindándole acompañamiento respetuoso, constante y acorde con su ritmo individual. Desde el hogar, se sugiere mantener pautas de crianza claras y coherentes que le permitan comprender y seguir indicaciones de manera progresiva, utilizando el diálogo, la paciencia y el reconocimiento positivo como herramientas para fortalecer su seguridad, independencia y responsabilidad en las actividades cotidianas

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yarledis

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Sandra Perez.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LINDA LUCIANA MUÑOZ CASAS	EDAD: 2 AÑOS Y 12 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 10318611541
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana se destaca por su liderazgo, disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se relaciona de manera respetuosa y espontánea con sus compañeros, mostrando iniciativa para integrarse y compartir en las actividades grupales. También demuestra responsabilidad frente al cuidado y organización de los materiales, atendiendo las orientaciones de la profesional y asumiendo con compromiso las propuestas que se desarrollan durante la jornada.

Cuenta con un lenguaje oral claro y fluido que le permite expresar con seguridad sus pensamientos, gustos, necesidades e intereses. Disfruta participar en conversaciones colectivas, escucha a los demás y comprende la importancia de respetar los turnos para intervenir. Manifiesta especial interés por los cuentos, las experiencias musicales y las actividades de expresión oral, espacios en los que participa con entusiasmo y fortalece sus habilidades de escucha, comprensión y comunicación.

Evidencia un adecuado nivel de independencia en las rutinas cotidianas. Reconoce y comunica oportunamente sus necesidades fisiológicas y participa de manera responsable en las actividades de higiene. Hace un uso apropiado de los implementos de aseo y sigue las orientaciones relacionadas con el cuidado personal, consolidando progresivamente hábitos que favorecen su bienestar y sentido de responsabilidad.

Su curiosidad la lleva a interesarse por explorar y comprender el entorno. Durante las experiencias de descubrimiento y expresión artística participa activamente, observa con atención, propone ideas y utiliza su creatividad para encontrar diferentes formas de representar y comunicar lo que piensa. En el desarrollo motor se desplaza con confianza y seguridad, demostrando coordinación, equilibrio y una adecuada orientación espacial al participar en diferentes actividades y recorrer los espacios de la unidad operativa.

"EDUCAR ES SEMBRAR EN EL CORAZÓN DE LOS NIÑOS LAS SEMILLAS DEL AMOR Y LA SABIDURÍA". RIGOBERTA MENCHÚ

TRABAJEMOS JUNTOS POR: continuar acompañando los avances alcanzados por Luciana en relación con los hábitos de alimentación saludable, manteniendo en el hogar una oferta variada y equilibrada y motivándola de manera positiva a consumir verduras y otros alimentos nutritivos.

Se reconoce y valora especialmente el compromiso de la familia, así como el acompañamiento y la motivación que le han brindado, acciones que han contribuido significativamente al fortalecimiento de su autonomía, sus hábitos y su desarrollo integral

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yurddb Gladys Casas

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIHAM VITORIA REYES CARRILLO	EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031861906
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

La participación constante de Victoria en las experiencias de la unidad operativa ha favorecido la continuidad de sus aprendizajes y el fortalecimiento de sus capacidades. Se muestra como una niña alegre, receptiva y con buena disposición para involucrarse en las propuestas pedagógicas. Atiende las orientaciones de los adultos y establece interacciones favorables con los compañeros, demostrando interés por aprender y descubrir nuevas experiencias.

Victoria ha logrado avances importantes en las rutinas cotidianas. Cada vez participa de manera más independiente en acciones relacionadas con la alimentación y el cuidado personal. Utiliza adecuadamente los utensilios y elementos de higiene, comprendiendo progresivamente la importancia de estas prácticas para cuidar su cuerpo y favorecer su bienestar.
Disfruta compartir sus experiencias y participar en conversaciones con adultos y compañeros. Su lenguaje oral continúa enriqueciéndose mediante las interacciones cotidianas, los espacios de lectura, las narraciones y las diferentes propuestas de expresión. Se mantiene atenta durante estos momentos, escucha con interés y logra comunicar sus ideas, emociones y necesidades de manera cada vez más segura, fortaleciendo así su comprensión y expresión verbal.

Victoria también demuestra curiosidad frente al entorno que la rodea. Disfruta observar, explorar y descubrir nuevos elementos, mostrando iniciativa y disposición para aprender a partir de sus propias experiencias.
En la convivencia con sus compañeros establece relaciones positivas y participa de manera respetuosa y colaborativa en las actividades grupales. Evidencia una adecuada coordinación, concentración y precisión al realizar diferentes movimientos y actividades.

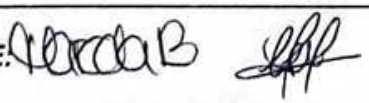
"EDUCAR ES SEMBRAR EN EL CORAZÓN DE LOS NIÑOS LAS SEMILLAS DEL AMOR Y LA SABIDURÍA". RIGOBERTA MENCHÚ

TRABAJEMOS JUNTOS POR: es importante mantener en el hogar espacios cotidianos de conversación, lectura de cuentos, narración y diálogo, permitiéndole expresar sus experiencias, pensamientos, emociones y necesidades. Estas interacciones contribuirán al enriquecimiento de su vocabulario, fortalecerán su confianza para comunicarse y favorecerán el desarrollo integral de sus habilidades

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA VANESSA ARIAS ORTIZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 12 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1121983352**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana, ha demostrado avances favorables en su proceso de desarrollo integral, especialmente en las habilidades relacionadas con la autonomía y la independencia. Durante las rutinas de la unidad operativa participa de manera activa y responsable, mostrando seguridad al realizar diferentes acciones de cuidado personal.

Se reconocen progresos importantes. Luciana ha ampliado sus posibilidades para expresar sus gustos, ideas, necesidades e intereses y logra comunicarse con mayor claridad. Se muestra atenta durante las experiencias literarias y disfruta escuchar cuentos, narraciones y diferentes propuestas relacionadas con la lectura. Para continuar fortaleciendo este proceso, es importante ofrecerle oportunidades que la motiven a intervenir espontáneamente en conversaciones y actividades grupales, favoreciendo una expresión oral cada vez más segura y fluida.

Las experiencias musicales y de expresión corporal son de su agrado. Participa con agrado, disfruta seguir diferentes ritmos y acompaña las canciones mediante movimientos coordinados. Estas experiencias favorecen no solo su expresión corporal, sino también su atención, memoria, coordinación y creatividad. De igual manera, continúa fortaleciendo el reconocimiento de su cuerpo y la comprensión de acciones relacionadas con el autocuidado, identificando progresivamente la importancia de protegerlo, respetarlo y valorarlo.

Además, manifiesta curiosidad por conocer y explorar el entorno. Observa con atención los elementos que encuentra y participa con interés en experiencias que le permiten descubrir nuevas posibilidades. Disfruta desplazarse por los diferentes espacios, demostrando agilidad, coordinación y seguridad en sus movimientos. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de sus habilidades motrices, su capacidad de observación y la confianza para desenvolverse de manera cada vez más independiente.

"EDUCAR ES SEMBRAR EN EL CORAZÓN DE LOS NIÑOS LAS SEMILLAS DEL AMOR Y LA SABIDURÍA". RIGOBERTA MENCHÚ

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar generando en el hogar espacios cotidianos que favorezcan el desarrollo del lenguaje y la comunicación de Luciana Vanessa. Las conversaciones durante las actividades diarias, la lectura compartida de cuentos, las canciones y los relatos sobre sus propias experiencias pueden brindarle oportunidades para expresar sus pensamientos, emociones, gustos, necesidades e intereses

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: MarcelaB

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner